

當選十傑感言



樊同雲主任當選第41屆十大傑出青年獎 (左6)

從被通知獲選為今年青年商會所舉辦的第四十一屆十大傑出青年農林漁牧類的得主後，這段期間除了延續已安排的工作，例如館務、研究調查、指導學生、安頓小孩在高雄就學之外，新增的就是伴隨當選而來的活動，包括參加在台北舉行的當選人公佈記者會、赴北京與天津進行兩岸十大傑出青年交流訪問，以及接受邀請演講等；其中感觸最深的，是十傑選拔重視的是候選人的成長過程，這讓一向往前看的我突然一再地回顧往事，回想起來，我覺得有幾件事影響了我一生。

我家排行第三，有兩個哥哥和一個弟弟。在我唸小學時，全家由高雄搬到台北，在台北又多次遷居，最後在大直安定下來。我記得很清楚，爸媽說搬家是為給我們更好的教育環境，甚至我的母親還因為認為學校教學可以改善得更好而主動將建議向學校反應。如今回想起來，覺得父母的用心如同孟母三遷一般，為提供我們良好的成長與教育環境而辛勞奔波。另外，是我唸中學時，父母出外工作若有適合的機會，也會安排我們去打工，培養我們吃苦耐勞、勤奮努力的生活習慣。

唸師大附中的三年，我只對游泳有興趣，參加校隊，結交朋友，學業荒廢，每每在父母面前懺悔，卻一犯再犯，毫無進步，終至大學聯考落榜。父母顧念我過去學業成績時好時壞，再給我機會進補習班重考。唸補習班是我人生重要的轉捩點之一，受教於幾位明師，他們強調教學方法，注重教學成效，讓我深受啟發，覺得當老師是人生值得追尋的目標。父母的包容和給予機會、師長的教導和自己的專心努力，使我以第一志願進台大動物系，對父母的恩情與高學費投資有些許回報。

大學和研究所階段有幾項經歷對我影響很大。首先，雖然家仍支持我的經濟來源，但從大一開始，我便以兼家教的方式盡量使經濟獨立；其次，在我求學產生疑問時，我總是徵詢多位老師的意見，因為我注意到，對同樣的現象或問題，每個人的看法或想法經常不同；因此，培養綜合各方意見，客觀明智且果斷地作出決定是很重要的能力。由於我的數學、物理和化學學的不太理想，更堅定我專注在生物學領域求發展的想法，而考量我游泳能力較好，又喜歡野外活動，因此覺得水生生態學是較適合我的發展方向。

唸研究所初期，因為遭遇挫折而對自己的能力與未來規劃產生疑慮，但在心情低落卻仍持續努力的情況下，終於雨過天晴，對自己的表現又恢復信心。這段柳暗花明的歷練讓我相信，在面對未來的困難與挑戰時，只要保持樂觀與努力，人生將充滿希望。此外，我要特別感謝指導我論文研究的教授們與妻子李裕雪。指導教授們認真努力於教學與研究，並且提供環境與充足資源讓學生成長與成熟；妻子的照顧、支持與督促，都是使我由碩士班直升博士班並順利取得博士學位的原因。

我29歲才進海軍服役並且駐防在外島，期間與來自社會各階層的弟兄朝夕相處，對一向過著單純學生生活的我產生了新的衝擊，也對其他行業有了新的認識；更重要的是，這段期間學習與磨練如何組織、訓練與領導團隊適時完成任務，不但與以往只要管好自己的生活有很強烈的對比而擴大了人生經驗，也為日後工作上與人和諧相處、互助合作而完成共同目標打下基礎。我還記得當初為抽籤分發部隊的結果感到氣憤而抱怨連連，直到在海生館工作時，才開始體認到人生這段歷程的重要。

我非常慶幸自己能來海生館服務，在館長方力行教授的指引和帶領下，海生館已在珊瑚和珊瑚礁的展示、教育與研究上奠定厚實的基礎，特別是一系列的珊瑚礁自然生態展示水箱，其規模和品質在國際上都名列前茅。在這裡學術理論與實務技術應用並重，實驗室和野外工作結合並行的探究學問方式，給予我們研究人員非常寬廣並能發揮所長的發展空間，同時也提供來此進行研習、論文研究和實習的人員與學生難得且良好的學習環境。

能夠當選傑出青年，我覺得主要是在海生館這樣一個培育人才、開創新領域的機構服務才有此機會。在我之前，海生館已有一位十大傑出青年陳義雄主任，和兩位行政院傑出公務人員呂明毅副研究員和蔡東裕主任；我想未來也將陸續有更優秀傑出的同仁獲得肯定；因為這裡的環境、氣氛和資源，讓我們敢於夢想，執著努力於實現看似遙不可及的目標，而在持續地努力、找出可行的方法和結合團隊的力量之下，偉大的夢想居然實現了！

未來，我希望加速累積在野外天然珊瑚礁海域和海生館珊瑚礁生態實驗水箱方面，關於珊瑚生理與珊瑚礁生態的研究成果，感召培育更多有志於海洋生物教育、生態保育或水族產業的同好和學生加入這些領域，持續創新突破，而逐步建立海生館成為國際上卓越的珊瑚礁和珊瑚研究中心，以及水族產業的研發重鎮；此外，我也希望能夠貢獻心力，改善恆春半島的教育和學習環境，讓這兒不但是吸引觀光度假人潮的旅遊勝地，也是吸引現代孟母為孩子教育遷居而來的理想學區。



參加二岸十大傑出青年交流訪問