

2003全國數位學習與教學資源博覽會

海生館科學教育組一直以推廣海洋生物知識教育為職志，不僅規劃各種教育訓練，辦理各項教育活動，更積極嘗試走出海生館，把海洋科學專業知識轉化成容易使民眾接受的科普知識並主動傳播與推廣，不為什麼，只為盡一己之力，喚起民眾對海洋生物生態環境的尊重與認識。就這樣，當哪裡有機會，不管是天涯或海角，那裡就會有海生館科教組成員或志工的身影。因此，儘管宜蘭在地理位置上幾乎離我們最遠，我們仍樂意前往分享海洋的點點滴滴，就這樣，宜蘭「數位學習與教學資源博覽會」有了我們海生館「台灣海洋生態資訊學習網、台灣的溼地、海生館PDA無線導覽系統」三個攤位。

其實，海生館跟「數位學習與教學資源博覽會」可說的上息息相關，而且關係密切。海生館的網站每天有數萬人

次瀏覽，網站內容不僅豐富，還得過最佳「兒童網站推薦獎」，除了網站上的相關資料，還有最近常常受邀參展的「PDA無線導覽系統」，這一套系統，不僅整合網路多媒體資料庫，還透過科技把傳統填鴨式的學習方法提升為主動學習的模式，讓民眾在生活中就可以體驗科技與人文二者合而為一的美妙之處。

這個博覽會由教育部主辦，宜蘭縣政府執行，希望彙集教學相關資源，提供中小學教師便利與快速查詢的教學準備之相關教學資源訊息，以豐富學生學習之各類學習資源，促進學習多元化，提昇學生學習成效，參展的單位除了政府機關，也有民間團體。活動期間自92年12月5-7日3天，一共有70個參展攤位。除了靜態的展示，當中也穿插活動的進行，博覽會內容包括：

一、數位學習與教學資源展示：

以九年一貫課程政策資訊、推動成果、數位教學資源暨其應用、展示應用網路資訊推動終身學習之政策宣導、數位資源與推動成果現況、電子化公共服務、數位生活之應用等為主，分為三個主題館，(1)數位城鄉館；(2)數位學習館；分為分為教育走廊、典藏博物



博覽會參觀現場民眾

館、學習大觀園及教學寫真坊四區，希望藉由學習資料的數位化，提供民眾便利的終身學習管道，海生館的3個展示攤位，就位於典藏博物館區內；(3)數位產品館：主要展示民間數位學習、生活應用資源。

二、數位知性活動：

由各校選派種子教師演示資訊融入教學，教學時間40分鐘，小朋友實作時間20分鐘，通過隨堂測驗者可獲贈好學禮品一份。以及聘請專家學者演講等。

三、數位關懷活動：

捐贈電腦給弱勢團體，以及「數位小老師」選拔，獲選者於活動開幕典禮中接受表揚並擔任展場小小解說員。

海生館走出海生館是必然的事，雖然我們沒有傲人的學歷，也不是頂尖聰明的人物，但是我們不卑不亢、不妄自菲薄，我們早就做好準備，不僅要與全台灣接軌，也希望早日與世界接軌。



本館三個參展攤位