

海岸水域環境生態旅遊活動學習單

海岸生態觀察行前準備

1.我是小小生態學家，把今天自己帥氣可愛的一身行頭畫下來吧！

2.你全副武裝了嗎？塗上防曬油、戴上遮陽帽、穿好薄外套、換上膠鞋或防滑的鞋子，烈日高照的海岸生態觀察，一定要先作好萬全防曬措施，才不會中暑或脫水昏倒喔！

3.選擇口袋多的小包包或是外套，裡面裝著筆記本和鉛筆（原子筆寫在紙上碰到水會暈開呢！），才能把看過的東西記下來，過日是會忘記的啦！

4.今天是農曆幾號？現在是漲潮還是退潮？你看得到低潮線嗎？你可以跑很遠到海裡面嗎？

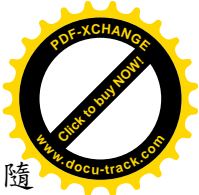
5.安靜的關上嘴巴、閉上眼睛，用皮膚去感覺風是從哪一個方向吹來呢？

6.浪一直打上來又退下去，注意看海面上有沒有波浪呢？

7.小心行走在潮間帶上，哪些路是好走的，哪些又是特別容易滑倒的，蹲下來仔細觀察，差別在哪裡呢？

8.翻開石頭背面，有沒有東西藏在裡面？

9.潮池內到底有沒有生物呢？蹲下來安靜的等待幾分鐘，他們就會出現摟！




10. 隨手拿起觀察的小動物，記錄後要放回原位，不能帶回家喔！製造的垃圾則是不可以隨意亂丟，一定要帶回家，可別記錯了！



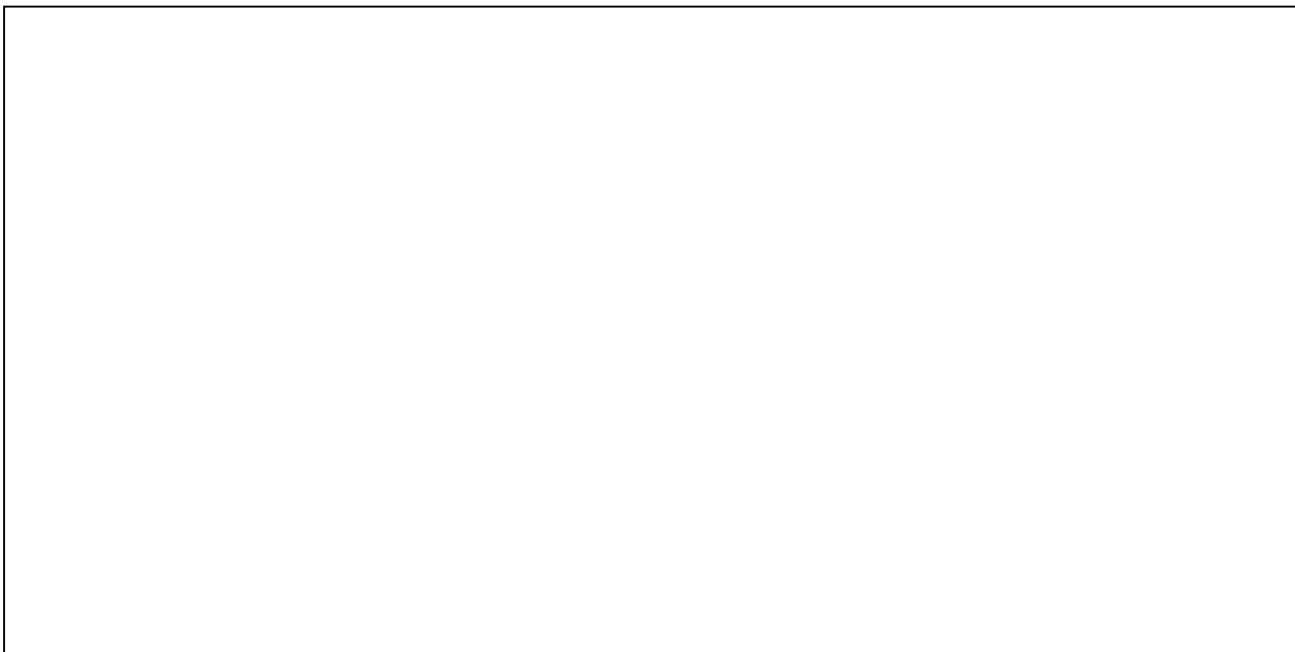
沙岸生態系生物觀察重點

日期：_____年_____月_____日 1 上午 1 下午 _____時_____分
班級：_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

1. 看似平靜的沙灘，是不是真的平靜呢？沙灘上有沒有一些小洞，把他挖深一點看看吧！畫下你所挖出的生物，他們有什麼特徵？



2. 畫下高潮線、中潮線、低潮線中三個不同的海濱植物，比較他們的生長位置、植物特徵





3. 你有找到螃蟹嗎？將他身上的特徵，在下面表格找出適合的圈起來吧！

螯足大小比例	一樣大	一樣小	其他_____
螯足特徵	佈滿顆粒	平滑	其他_____
步足特徵	細長狀	扁平狀	其他_____
眼睛形狀	火柴棒形	橢圓形	其他_____
築洞方式	煙囪狀	平口狀	其他_____
腹部形狀	雄性	雌性	其他_____

(參考資料：92 學年度教育部中區自然生態解說培訓營活動設計)

李若韻 設計



礁岩海岸生物學習單

活動日期： 年 月 日

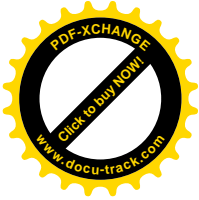
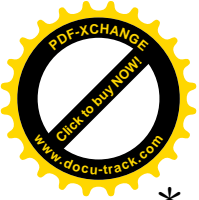
觀察對象—黑齒牡蠣

姓名：

* 牠外表的形狀長的如何？，請把牠畫下來或描述出來。

* 你知道它是屬於哪一類的生物嗎？

* 你在哪裡可以找到黑齒牡蠣？請將牠的生活環境畫出來？



* 黑齒牡蠣如果今天換了生活環境，它是不是還可以活下來呢？

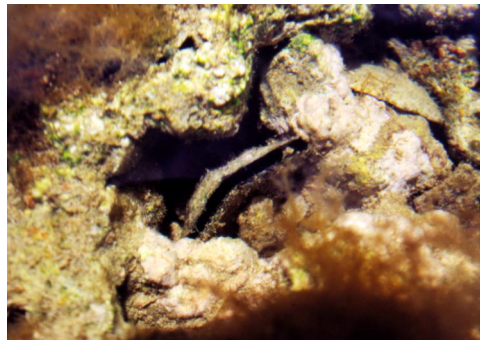
* 平日你對黑齒牡蠣的感覺是如何？

* 牡蠣在日常可以用來做些什麼用途呢？

補充資料

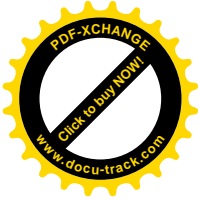
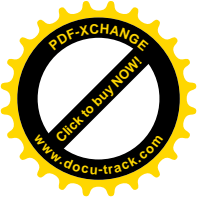
黑齒牡蠣 black teeth oyster

黑齒牡蠣是一種海邊礁岩石週圍經常物，牠的殼長大約二至六公分不等，現灰色，形狀也不固定，殼緣呈現黑



看的生
體色呈
色或紫

黑色的波浪狀。其體內大部份為生殖腺，行體外授精，喜愛吃生活在海中的浮游生物。



珊瑚礁海岸學習單

活動日期： 年 月 日

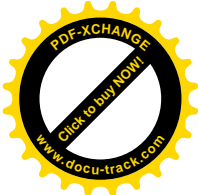
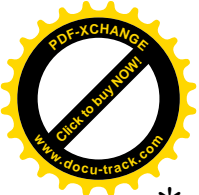
姓名：

地點：

* 請觀察珊瑚礁海岸跟其他海岸有什麼不一樣？請畫出這裡海岸的特點。(例如海岸線是不是平直的？海岸的底質是什麼樣子的?)

* 除了海浪聲外，你在珊瑚礁海岸有沒有聽到不一樣的聲音？你猜這是什麼生物發出來的？

* 當你踩在珊瑚礁海岸的潮間帶時，有什麼感覺呢？知不知道珊瑚礁海岸的底質是怎麼形成的呢？



* 找一個潮池，看看裡面有幾種生物，把它畫出來。



* 你知不知道在潮池裡的這些生物，他們每天要面臨那些不同的挑戰呢？

* 你有沒有看到他們為了面對這些挑戰，做出不同的生理適應？或是變成比較特別的外表？