



## 池塘水域生態環境的生態旅遊活動學習單

### 1. 池塘生態觀察活動記錄單：

在我們的池塘，有許多可愛的生物，你知道他們住在哪裡嗎？請你仔細的去拜訪牠們一下。

(一). 你在哪一種環境找到牠們的？

(二). 你在什麼時候找到牠們的？

(三). 請你描述一下你的觀察結果：

- | 牠的體型像：
- | 牠的身體特徵；
- | 牠是雄的還是雌的？
- | 你是根據什麼特徵來分辨性別？
- | 牠是用什麼方式運動？
- | 牠是獨自行動，還是有伴的，有幾個？
- | 牠正在做什麼？
- | 牠的巢穴在哪裡？
- | 有哪些動物生活在牠附近？
- | 你要幫牠取什麼名字？

### 2. 諾雅方舟開進池塘：

這是一個小遊戲，可以使小朋友瞭解池塘裡面有哪些生物。

- | 老師準備普通紙卡，可以有不同顏色，例如魚類是藍色，鳥類是紅色，兩棲類是黃色，植物是綠色等。
- | 請小朋友寫下池塘裡的任一生物，或是他自己認為是池塘裡的生物。
- | 請老師準備幾個袋子，將小朋友寫的紙卡分類後放進去。老師也可以將一些不是池塘裡生物紙卡放進去，可以混淆小朋友的判斷力。
- | 老師可以請幾個小朋友拿袋子讓其他小朋友抽紙卡，再讓小朋友判斷是不是池塘裡的生物，如果答錯的話，就可以請他當拿袋子的人。

老師於遊戲當中，也可以再一次講解生物的生態習性，或是當裁判來判定小朋友的答案。