

海生館・實習選擇的好所在

2014年暑期實習感想

文/許書豪

今（2014）年有幸申請成為海生館的暑期實習生，一開始的原因主要是想多學、多體驗點東西，希望成為日後重要的經驗。

平常在學校學習了大量知識，但因覺得現代社會強調的不能只是個人專業，更重要的是還要能團隊合作，經由分工，大家從事自己最擅長的工作，藉以創造最大附加價值及整體利益，而來到海生館，藉由參與實習，多增加自己的社會歷練，並學習如何與人溝通、相處及團隊合作，這才是實習的真正價值。

我覺得自己是個活潑、開朗、性情外向的人，而且也很喜歡接觸人群，我喜歡尋求各式各樣能夠挑戰自我的機會，也喜歡不斷突破自己的極限，讓自己不斷的進步、向前邁進，更



▲海洋科教推車解說需要面對不同的對象而調整方式。



希望可以藉由實習時的共事，培養好的人脈，也因為曾有參加學校社團的經驗，所以我知道好的人脈、好的團隊合作可以事半功倍，而且將來出了社會，溝通的確是門深奧學問，所以希望自己可以在大學生活中，多加訓練自己與人溝通、相處的能力，也因此這次申請暑期實習，我將海生館科學教育組列為第一志願，想藉由多接觸人群，不斷訓練自己的口條、應對及臨場反應。



▲實習過程學習與同伴合作分工，才能順利應付大批民眾湧入，讓活動圓滿完成。

這次暑假中參與了許多的科教活動，從一開始的夜探陸蟹，在傍晚時分來到後灣海岸，看到了許多平常在都市生活中少有機會看到的生物，現在都還深切記得第一次看到凶狠圓軸蟹的感動，那種張牙舞爪的魄力；到後來執行海洋科教推車，得自己上場講解有關寄居蟹的生態習性與行為模式等等，就像是老師要教育小朋友一樣，必須先自己準備好講稿，但在海生館不一樣的是，要教育宣導的不只是小朋友，而是來到海生館的一般民眾，各個年齡層都有。這活動對我來說意義非凡，不只訓練了我的口條，還訓練我臨場反應以及如何與來參與的民眾互動，而且期間得不斷思考如何讓自己講的東西清楚明瞭，就像帶我們夜探陸蟹的講師一樣，利用解說技巧能讓大家多多認識這類可愛的生物。

經過了一個暑假後，海洋科教推車對我的意義就不只是個人的精進，我覺得更重要的是環境保育意識的提升，像是陸生寄居蟹缺殼的問題，原因之一就是因為大家喜歡在沙灘上撿貝殼，甚至是海產店販售野生採捕的螺類，大量貝殼被人類取走，害的寄居蟹沒有殼可以更換，所以在沙灘上看到很多寄居蟹就像大人穿小孩衣服一樣，硬塞在小小的殼裡，看了就覺得不忍心；另外，也看到寄居蟹揹著塑膠瓶蓋垃圾當做自己的家，也讓人鼻酸。

來海生館當實習生不只是想辦法發揮自己的專業而已，體認更多的是如何做宣導讓社會大眾明白環境保護的重要性，如果大家都能自動自發的身體力行不撿貝殼、到海邊撿走垃圾，還給寄居蟹一個家，不只是寄居蟹，更多生物與大自然的萬事萬物需要我們人類想辦法與其和平共處，不能只是一味地向大自然予取予求！

【作者：許書豪 海生館科學教育組暑期實習生/國立成功大學醫學系學生】