



臺美日環境領袖營在海生館

文/張雅凌、樊同雲.圖/美國在臺協會提供

美國在臺協會與國立海洋生物博物館（簡稱海生館）合作，於今（2014）年8月29至31日在屏東海生館舉辦「環境領袖營」。此營隊的主要目標是培養未來領袖人才具備環境保護意識、瞭解國際發展趨勢與跨領域合作，同時進行美國、日本與臺灣之間的文化與教育交流。

這場三天兩夜的活動僅有40位來自臺灣和日本的大學生入選參加，一起探討海洋生態、環境保育、政策趨勢、環境藝術和永續經營等議題。學生們的大學主修學門非常多樣，有工程、外文、生物、企管、法律、經濟等等，均為各科系的優秀人才。活動全程皆以英文作為共同語言，在各主題的講師引導下，學生們學習並瞭解到國際的環境議題趨勢，並以小組為單位，互動探討與集思廣益，提出解決環境議題的可能方法和行動方案。

第一天，在促進互相認識與暖場的破冰活動中，所有學員經由和美國在臺協會的政府官員直接互動，是個難得的機會直接親近並認識高階層級的政府官員（圖1）。接著，樊同雲老師豐富的珊瑚礁生態課程讓大家瞭解臺灣珊瑚礁生態環境的現況與特色，並對於墾丁核三廠溫排水區域的珊瑚又恢復生長而感到不可思議，原來高溫排水水也可能具有促進珊瑚適應全球暖化的作用。室內課程結束後，大家參觀了海生館的展場，親眼見識與體驗課程介紹的珊瑚礁生態（圖2）。



▲圖1.美國在臺協會官員與學員互動。

第二天一大清早，大家在解說員的帶領下，爬上海生館旁的龜山生態步道，俯瞰車城後灣的山景和海景（圖3），並認識龜山在歷史上的軍事意義。原來現今遊客欣賞美景的龜山，在歷史上是重要的軍事勘察基地，站在高處可將敵軍的動向一覽無遺，珊瑚礁岩的多孔隙地形又能利於躲避敵人攻擊。緊接著是一連串充實



▲圖2.海生館展場的珊瑚礁生態缸解說。

的環境討論議題課程，涵蓋企業社會責任、公平貿易與青年創業，然後是環境藝術，學生並應用創意實作，將垃圾變成藝術品，化腐朽為神奇，以及從決策者角度思考與探討環境議題的多樣可能解決辦法。晚上則有留學美國的資訊與經驗分享，以及觀星活動，欣賞南臺灣的美麗星空。大家都讚嘆海生館是個得天獨厚，有山、有海、有星空的好地方。



▲圖3.在海生館旁的龜山觀景平台合照。

最後一天，來自美國、日本及臺灣的講者以全球重要的環境議題，包括日本核災、美國的環境開發管理與保育權衡議題、臺灣核能議題等，激勵學生思考解決辦法，並開放問答。學生們提出了非常多重要問題，令講者們讚嘆這些學生的思辨能力。接著，輪到學生們展現實力，分組上場發表三天下來的學習成果。學生分享的主題包括了過漁、社區發展與改善在地環境、決策者的管理辦法、日本環境案例等。內容豐富多元，結合社會、自然生態及經濟層面的影響，探討環境管理及永續發展的可行性，展現的成果令人驚豔。最後在各組分享心得的時間，藉由訴說感想與投接毛線球的方式，將每個人的腦、心、身與手串連起來，意味者相互的連結，讓彼此留下深刻的印象與難忘的回憶。在結訓離別的時刻，全體成員在海生館行政大樓的大廳拍大合照（圖4），並感謝工作人員在這幾天用心的付出，大家依依不捨，期待日後能再相聚。美國在臺協會官員與講師們也期許學生們能將這三天密集學習到的智慧與經驗，轉為個人成長發展為未來領袖的食糧，以推動改善世界的環境保護與永續發展。



▲圖4.在海生館行政中心的結訓團體照。

【作者：張雅凌 國立海洋生物博物館計畫研究助理 / 樊同雲 國立海洋生物博物館企劃研究組研究員】