

打開海洋教育的行李箱—— 「驚艷奇珍珊瑚行動展示箱」開箱文

文圖—鄭鈺清—屏東縣仁愛國小教師

海生館擁有豐富的海洋教育資源，能夠啟發不同年齡層、不同對象對於奧秘海洋的好奇。我在2019年11月一場舉辦於海生館的研習活動中獲知「行動展示箱」的借用資訊，而當時我正帶領一群三年級的學生進行「臺灣海岸探索專題」課程，其中有提到臺灣珊瑚礁海岸之特殊性。我突然靈機一動，何不將「珊瑚模型行動展示箱」借回到學校使用，心想若能讓學生好好觀察珊瑚，將能讓學生對於珊瑚礁海岸的形成更有感，於是便立刻遞出借用申請書，期待展開一場精采的海洋開箱之旅。

「珊瑚模型行動展示箱」運送到辦公室後立即引發教師同仁一陣好奇：「這麼大箱是什麼？」、「從海生館寄來的教具？海生館有外借教具喔！」、「好想看喔！這是真的珊瑚嗎？」…。偌大的行李箱裡有各式各樣的珊瑚模型，讓我

也對即將開始的「好奇～珊瑚」課程充滿期待。課程進行前，我先詢問學生對於珊瑚的認知，令人訝異的是，學生早已從電視、報章雜誌得到相當多珊瑚相關的訊息，也參觀過海生館之珊瑚王國。不過珊瑚雖離我們不遠，對學生來說也不陌生，但學生對珊瑚真實面貌的了解其實還有段距離。

「驚艷奇珍珊瑚模型行動展示箱」中有十種不同的仿真珊瑚模型，樣態各有不同，課堂中透過肉眼和放大鏡的觀察，「微觀珊瑚」活動就足以讓中年級的孩子充滿驚奇。「好奇～珊瑚」的課程主旨是希望能讓學生可以透過展示箱的教具認識珊瑚的構造、型態、種類、生存條件與分佈區域。並且透過30x、60x放大鏡觀察、描繪珊瑚模型以及珊瑚礁碎塊，藉此更認識這片海裡的「熱帶雨林」。

在教學前，筆者先讓學生們提出關於珊瑚想了解、有興趣的議題與資訊。並且尋找與珊瑚有關的影片和文章，讓學生可以透過閱讀與觀影經驗進一步了解珊瑚。此外也要求學生將從中學習到的關鍵訊息彙整，並以概念圖呈現。課程中亦要求學生觀察珊瑚模型並繪製其特徵，透過動手實作，更了解珊瑚之特性。

不同種類的珊瑚模型，激起了學生的好奇心與求知慾，當學生拿起放大鏡觀察珊瑚模型，再透過影片中介紹珊瑚的結構、樣態並與之比對後，海洋知識便不再僅存於課本上，而變得立體豐富了起來，且呼應著我們的生活環境。透過學生們的提問與觀看影片學習知識，將資訊重整，令學生們對於珊瑚資訊能有較完整全面的概念。

珊瑚孕育著繽紛的、豐富的海洋生態，觀察模型後再到戶外採集珊瑚礁碎石來觀察，有助於讓知識具象化。學生們也明白了「珊瑚」不僅只存於電視上與課本上，「珊瑚」和人類一樣，是地球上的一份子，而珊瑚白化背後所隱藏的環境危機對學生來說也「有感」多了。「守護環境、愛護地球」是近年來熱門的議題，但在大聲疾呼前，我



課堂上學生正透過不同倍率的放大鏡近距離觀察珊瑚模型



◀ 掃一掃看展示箱介紹

們需要引導孩子建構知識，讓孩子們明白，守護海洋應該是「我們」一起要做的事。藉著教育學子海洋生物相關知識，保護海洋的行動也會因應而生，行動展示箱對於培養海洋素養發揮極大功用。

偌大的珊瑚行李箱乘載的不僅是幾個模型，而是海生館引領孩子對海洋產生好奇的一份用心。因好奇而理解，因理解而行動，孩子的世界離大人不遠，希望將這份珍惜海洋的種子在我心中發芽。