

所長給問嗎？

您想知道的海生館研究所大小事

採訪撰文—王玠文 海生館 出版中心



什麼！海生館裡居然有研究所！在那邊讀書是不是可以每天潛水衝浪看星星？




對呀：)
(實際正在苦思論文中)



林家興博士
研究室

海生館的研究所全名為國立東華大學「海洋生物研究所」，是臺灣第一所與博物館一同合作的研究所(也是唯一的一所)。上課地點就在海生館內，學生不但可以在風景如畫的環境中生活，更可以接受國際最前沿的研究資訊。想知道這所海生館內的研究所還有什麼特別之處嗎？我們和所長林家興博士聊了聊，告訴您關於研究所的大小事。

您對海洋研究有興趣嗎？想探索大海裡的生命奧秘嗎？或是想與海生館的專業研究人員一起解答複雜的生命密碼呢？那就來海生館念研究所吧！



Q：請問所長，海生所招收的學生背景有哪些？

我們目前大部分招收的學生背景都是生物或海洋相關，不過其實主要還是看學生的興趣，只要對海洋研究有興趣我們都歡迎。

我們現在一直在推動跨領域的計畫與研究，不同領域中的不同觀點彼此互相激盪就能產生新的想法。跨領域分為跨生物種類及跨專業技術，譬如說我的專業是低溫冷凍生物學及遺傳保種的領域，原本的研究是哺乳動物，後來轉換至魚類，現在是進行珊瑚的研究。那樣的轉換之中就牽涉到很多不同的領域，比方說陸地哺乳類生物跟海洋生物的生理結構就有非常大的不同，冷凍保存其生殖細胞、胚胎及幼生可利用雷射解凍的方式來達到成效，這又會牽涉到工程學的部分。所以不管研究主題是什麼，擴展並加入新的知識，再去結合本身專業的領域，帶來更多元及個人化量身打造的研究經歷將會成為自身的優點，自然就會創造研究的獨特性。

海洋科學研究的領域非常大，也包含許多不同的研究性質，學生要清楚自己本質特性，才能走出一條屬於你的道路，所以重點還是學生的興趣與學習的態度。

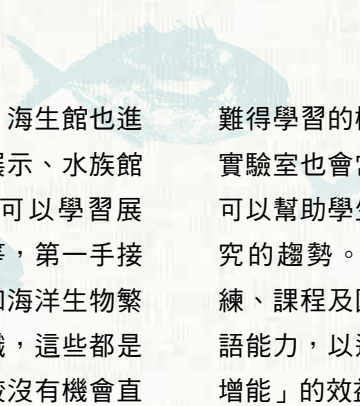
Q：來讀海洋研究所一定要超會潛水嗎？

其實不一定啦！像我的實驗室就沒有要求學生要會潛水，基本上海洋科學研究有分實驗室裡的研究操作，及野外的調查。不過我會利用學生會潛水的特質安排野外採集珊瑚的專題研究以建立珊瑚基因庫，不會潛水的同學則可以進行如藻類冷凍保存、培養及後續的生化及分子生物的研究等，各個實驗室的老師會依據學生的特質來指派不同的任務，發揮所謂因材施教的原則。

Q：那我們研究所有哪些特色和優勢呢？

其實臺灣有很多海洋相關的科系，我們東華大學海洋生物研究所與其他學校最大的不同是我們跟海生館一起合作，開創了社會教育的國立社教館與高等教育的國立大學合作的先驅，這也代表我們可以運用很多海生館相關的資源。海生館有世界級的「核心實驗室」，將同研究領域及性質相關的貴重儀器集合，跟一般大學的貴重儀器實驗室不同，比如像我們的核酸核心實驗室、蛋白質核心實驗室等；我們也有穿透式及掃描式電子顯微鏡核心實驗中心等等，這些設備都是老師與學生可以一起使用的。另外，本所的老師們都有「主題研究計劃」，結合幾位老師不同的專業領域，共同進行主題研究，能有效的增加研究的能量。

學生來東華大學海生所也不



僅只是進行專題研究，海生館也進行科學教育、出版、展示、水族館等，學生在研究所也可以學習展示、科普教育及傳播等，第一手接觸大型哺乳水生生物和海洋生物繁養殖等不同領域的知識，這些都是其他學校的研究生比較沒有機會直接接觸獲得的資源。

因為海生館聘任的研究人員也身兼海生所教職，所以學生常常有機會接觸到海生館特殊的計畫或是甚多國際交流的機會。例如海生館有很多國際特展的機會，像我就舉辦過《珊瑚醫院特展》，這個展覽最終是要移展到泰國，所以學生就會有學習辦理諸如此類特展的機會。更重要的是，我們的展覽都是以我們研究為基礎去延伸，希望藉由這些展覽教導大眾海洋科學及保育相關知識。研究生在這個過程可以去思考，如何把自己的研究用一個輕鬆、有趣以及容易理解的方式呈現給社會大眾。海生館是屬於社會教育的博物館，所以在不同的時期我們都會被賦予不同的研究、科教及展示交流任務，學生們也可以透過這些機會增加國際視野。

另外像我們館內定期舉辦的《海洋中的奧秘國際研討會》，邀請各國海洋科學及博物館相關領域的學者專家來到海生館參加研討會。學生除了必需參加外，也可以參與整個舉辦的過程，並和國內外學者直接交流，對學生來說是非常

難得學習的機會。另外各個老師的實驗室也會常有各國訪問學者，都可以幫助學生了解最新國際海洋研究的趨勢。我們也藉由不同的訓練、課程及國際交流培養學生的英語能力，以達到「國際增值，師生增能」的效益。

Q：學生畢業之後都在幹嘛？

根據我們做的畢業生流向調查，海生所大部分的學生畢業後都是從事學術教育或在相關產業工作。約10%的學生繼續讀博士班，50%的學生從事生技、產業、醫學、教育及學術研究的部分，約40%的學生在當兵或是在其他產業就業。

相關產業如生技產業或醫療體系都有，像我就有學生是在石斑魚生技公司服務，利用實驗室所學之冷凍保存技術可解決石斑魚精液短缺之瓶頸，並可減少石斑雄魚蓄養數量，進而節省養殖成本，並利用遺傳育種實驗進行近交、雜交、反交、染色體及基因工程等方式選殖出較佳的品種，例如生長快速、抗病力強及體型較好的水產生物，以期找到水產生物改良的最佳途徑。冷凍保存技術在未來資源保育上佔有極重要的地位，學生可以為其相關之研究進行應用進而開拓屬於個人工作的一個新領域。

學生自己的創造力很重要。畢業後帶著在海生所所學的專業學術知識，再加入未來在社會上所接觸

及學習到的新元素，創造自己成功的機會。古人說「授人以魚，不如授人以漁」，但我認為更重要的是要創造出屬於自己的獨特釣竿，而不只是拿老師的釣竿，研究出自己的方法來釣不同的魚。

Q：我對海洋研究有興趣，有沒有什麼管道可以讓我先旁聽或體驗一下呢？

其實現在有很多管道都可以接觸我們，一個是海生館寒暑假的實習生計畫，學生可以選擇有興趣的計劃任務與老師，並且實際參與學習，了解海洋研究、科學教育及展示到底在「做什麼」。我們每年也定期舉辦研究所體驗營，主要的目的是為了增進學生對於海洋生物、科學及保育的認識，進而培養學生對於海洋生物研究的興趣。大約都在暑假結束開學前舉辦，安排學生實際參訪老師們的研究室和相關課程，我們有很多研究能量高而且卓越的老師，等著各位同學去發掘。另外海生所和海生館合作開設海洋通識課程，這已經成為本所教學的一個特色，以活潑的方式將海洋教育成功的帶入校園，此課程通常一推出都是秒殺。



國立東華大學海洋生物研究所招生資訊：

錄取人數：碩士班 20名/年、博士班1名/年

入學方式：可由以下3種方式申請入學，並於報名時選擇報考「生物科技組」，或是「生物多樣性及演化組」詳見本所官網招生訊息<http://imb.ndhu.edu.tw/bin/home.php>

(A)博士班、碩士班甄試

時間：每年約10月報名，11月進行初審及口試。

報名準備資料：自傳、讀書計畫書或研究計畫書、學士班及碩士班歷年成績表、教授推薦函2封以及其他有助審查之資料。

(B)碩士班招生

時間：每年約12月~1月報名，3月進行資料審查（依簡章為主）。

審查資料：

- 1.自傳。
- 2.讀書計畫書或研究計畫書。
- 3.學士班歷年成績表(含名次或百分比)正本1份。
- 4.教授推薦函2封。
- 5.其他有助審查之資料(如發表之研究論文、科技部專題研究計畫之報告、社團活動、社會服務等)。

(C)國際學生(碩博士班)

秋季班（9月入學）報名時間：每年約12月至隔年4月底止。

春季班（2月入學）報名時間：每年約5-11月止。

詳見國立東華大學國際事務處網頁最新招生訊息<http://www.oia.ndhu.edu.tw/bin/home.php>



國內碩博士
入學資料



國際學生(碩博士)
入學資料