

新南向國家實習生計畫 —以科學研究搭建友誼橋樑

文圖—張桂祥博士 海生館 生物馴養組主任

總統府自2016年開始推動「新南向政策」，希望在經濟活動之外，與東南亞及南亞各國開闢更多樣化的實質交流。而本館多年來所推動的各項業務，恰與「新南向政策」有所相符，其中一項即是實質的科普教育外交。因本館是以水族館作為展示主題的博物館，又有水族生物的標本典藏，因此在水族維生、生物飼育與繁衍、標本的製作及典藏、展示規劃、科教活動規劃、多媒體及出版、教案開發等社會人文領域上，皆可做為學生學習的標的。因此，自2012年開始，本館每年都接受十餘名新南向國家的大學生至本館進行2至6個月不等的實習。去年在教育部終身教育司

的經費支持之下，本館成功辦理了科普人才培育之東南亞國家實習生計畫，且除了東南亞各國外，還拓展至南亞的斯里蘭卡，原預計招收18名新南向國家實習生，及邀請5位新南向國家學者前來，最後實際完成招收19名實習生及邀請8位學者，實習生分別來自馬來西亞14名、斯里蘭卡2名、新加坡1名、泰國1名及菲律賓1名，而本館研究人員及同仁共計有12位參與指導。另鑒於學校教師是推薦優秀學生來臺的重要來源，因此亦邀請8名師級人員來臺進行交流，作為未來長遠的合作基礎。

這些實習生除了在實驗室內學



【圖1】



【圖2】



【圖3-1】



【圖3-2】



【圖4】



【圖5】

的時間是在戶外學習水族生物繁殖(圖2)及生物照護(圖3-1、圖3-2)等，並有機會隨著指導老師登上海洋研究船出海採集(圖4)及學習策劃特別展示等(圖5)。實習期間，在館內的臺灣學生及助理們，也總是能盡到地主之誼，帶著實習生認識周遭的風情地貌(圖6)。而在實習末，也會舉辦一場實習生成果發表會，來驗收他們在這段期間的實習成果(圖7)。在短短的幾個月內，此計畫不但促進了新南向國家學生對所實習的專業知識的瞭解，也讓他們感受到臺灣社會的友善及臺灣人民的熱情。另一方面，實習生計畫也增進了臺灣學生對新南向

國家及對不同人種及文化的認識，期許這一些在不同社會文化背景下成長的學生及助理們，因這一次難得的因緣際會，在往後的人生路上，對人能有更多的包容，對事能有更多樣的思考模式。這個計畫所帶來的影響力，將是長期且深遠，不可斗量。



【圖6】



【圖7】實習末的成果發表會，新南向國家實習生與張桂祥博士合影。