

好漾的東港高中 「海洋服力社」！

文圖—林冠吟—國立海洋生物博物館「科學教育組」

在國高中的求學階段許多人都有過社團參與的經驗，像是童軍團、熱舞社與吉他社…等，然而隨著時代變遷，目前學生除了過去的熱門社團外，更多了具備在地特色的新興社團可以選擇。例如由國立海洋生物博物館（以下稱本館）與屏東縣立東港高中合作成立的社團：「海洋服力社」。

連結在地學校 共推海洋教育

位於南部遠洋漁業重鎮東港的「東港高中」，南邊有「大鵬灣國家風景區」，北邊有知名的「華僑市場」，每年一到「東港

黑鮪魚文化觀光季」，來自全臺各地的觀光人潮更是擠滿海產街上的餐廳。在這座城鎮長大的學生，在其所認識的家人、朋友中可能就有許多是從事漁業相關產業，所以對海洋和漁業資源的連結向來比其地區更緊密。

為了讓學生對於在地的海洋資源產業、文化有更深入的認識，以及將海洋教育與珊瑚生態保育等概念融入高中課程，本館於2018年3月開始與東港高中的熱血教師邱靜玟、謝旻穎合作，共同創立東港高中「海洋服力社」。

在社團活動中，海生館的專業師

海洋桌遊課程 ▼





小型成果展

資及研究人員親自來指導，以生動有趣的方式帶領同學認識海洋生物，或是針對各種海洋議題去討論、發想。例如在上半年的課程中，學生對於潮間帶及珊瑚礁常見生物有基礎認識之後，接著開始腦力激盪，合力打造出一套自行開發、好玩又有意思的「海洋桌遊」。而下半年的課程裡，海生館的指導老師則拉著「行動展示箱」進到課堂，將裝在行李箱的"博物館"帶到校園，利用其中一件件精心設計的海洋生物模型或教具，解說海洋生物的種種奧秘。

培育更多關心海洋的青年

雖然高中社團課的時間短暫，僅

佔一星期課表中的2小時，但從學員的表現中，可以看出「海洋服力社」逐漸發揮的影響力。例如，第一屆的社員在小型社團成果展時，邀請國中部的學弟妹一同操作海洋桌遊，推廣永續海鮮的概念。部分社員也自發性參與2018全國科學探究競賽「這樣教我就懂」並獲得海洋科學組的第二名與優選。

目前社團人數從第一屆的10位成員，成長到近20名。未來海生館期望能藉由與學校合辦海洋類型社團的方式，從校園培育更多關心海洋生命科學研究、保育及海洋永續經營的青年。

方便到校教學的行動展示箱
(107年暑期實習生攝)



把海洋帶進教室