



6種本館可提供外借的行動教具箱（林冠吟攝）
1. 淡水魚 2. 海蛭螭 3. 珊瑚 4. 海盜傳奇 5. 海龜 6. 鯊魚

行李箱裡的博物館

國立海洋生物博物館科學教育組

文／林冠吟

「在博物館被公開展示的館藏大約只有5%，而且通常僅附上一張小小的解說牌。」盒中博物館（Museum in a Box）的網頁上如此寫著。為使館藏能夠接觸到更多人，該團隊利用3D列印技術複製出博物館館藏，再設計出能感應資訊的盒子，當學員將展示品觸碰盒子上方時，盒子就能播放出事先設定好的解說內容。而且藉由3D列印技術，團隊可將展示物不斷地推陳出新。無獨有偶，澳洲博物館（Australian Museum）也依照館內展示主題，發展出30種展示箱，提供教師借用並應用在教學上。這種將博物館資源轉化為方便移動的教材教具，讓服務擴展到博物館外的方式，不僅許多國外的博物館正在推行，國立海洋生物博物館（以下稱本館）更是從十年前便開始發展。

當初這麼做的原意主要是為了善用館內特展所累積的展覽內容與活動，讓這些資源即使在展期結束後還能夠持續發揮教學效果。本館透過將特展內容再設計，把教具裝進行李箱內成為方便攜帶的「行動教具箱」，並開放外界單位借用，使其成為社區活動或課堂教學時最佳的海洋教育資源。

海龜行動箱中放置臺灣5種保育類仿真海龜模型，可讓學習者近距離認識海龜的外貌特徵。（林君寧攝）

從民國96年至今，本館針對特展及特定主題設計6種不同主題的行動展示箱，分別為：海蛞蝓行動展示箱、淡水魚來龍去脈行動展示箱、驚艷奇珍珊瑚行動展示箱、海盜傳奇行動展示箱、海龜行動教具箱以及鯊魚行動展示箱。每一組行動箱都承載著不同的海洋故事，以海龜行動教具箱為例，它的設計理念是希望藉由互動遊戲教具，經由讓學員在海洋生物角色扮演的故事接龍遊戲中，理解到海龜的生存習性與面臨的環境危機，進而興起海洋環境保護意識。

透過行動教具箱的移動性，得以讓博物館突破地理限制，向外擴展影響力，讓平常沒有機會踏入博物館的民眾也有機會學習，並藉由老師擔任「說書人」的角色，讓這些海洋環境教育的故事傳達到全國各地的學子心中。以臺南市楠西國中的蘇老師為例，她從106年11月開始應用海龜行動教具箱發展出「海龜三部曲」的教學課程，她認為透過活動，學生能感受到目前海洋垃圾對海龜的嚴重威脅，開始願意從事友善環境的行為，像是自備環保袋、使用環保吸管等。



學生認真填寫搭配海龜行動箱教學後的評量學習單（楠西國中提供）

想使用博物館資原來豐富您的教學內容嗎？107年度的行動教具箱申請作業即日起開始受理，歡迎各校踴躍提出申請，和國立海洋生物博物館一同推廣海洋教育。

如何借用海生館行動教具箱？

- 步驟一：到官網下載申請表
- 步驟二：填寫申請表，並隨函寄到海生館
- 步驟三：等候承辦人通知
- 步驟四：成功領到行動教具箱！

詳細申請辦法及申請表請至本館官網下載參閱<http://www.nmmba.gov.tw/Default.aspx>

聯絡人：海生館科學教育組 林小姐
電話：08-8825001#5511
Email：guanyin@nmmba.gov.tw



臺南市楠西國中老師借用本館海龜行動箱自行設計的海龜三部曲教學課程。（楠西國中提供）