

## 探索教室系列 (3)

## 極地探險教室

文・圖／陳勇輝 | 國立海洋生物博物館  
科學教育組 助理研究員

## 緣起

**親**子遊客向來是博物館重要的客群，因為博物館充滿了各式各樣新奇的展示，足以讓好奇心重的幼童引起興趣而興奮不已，然而除了兒童博物館之外，多數的博物館展示設計大多以成人為主，僅會規劃少數屬於兒童的空間，且多以知識學習為主遊樂為輔，鮮少規劃將樂趣與學習整合在一起的教育活動空間。

來本館參觀的觀眾年齡層分佈很廣，從懷中的嬰兒到銀髮族都包括在內，與父母同來的學齡前幼童更是不在少數，為了能讓學齡前的幼童也能夠盡興玩耍，並留下深刻的海洋印象，世界水域館探索教室中的極地探索教室因應而生。

## 學齡前幼兒的學習特徵－以感官學習新事物

學齡前幼兒學習活動乃以感官學習為主。透過視覺、觸覺、聽覺、本體覺等多重感官刺激，讓幼童在成長過程中經歷多樣化學習經驗，以親自探索、操作、體驗，並從聽、看、做等方式認識新的物件並建構新經驗。簡單來說，對於學齡前的幼童，因其基礎的背景知識不足，因此對於新事

物大多以實際體驗的方式進行理解，也就是利用五官作為手段進行探索，試圖了解新奇事物奧妙好玩之處。

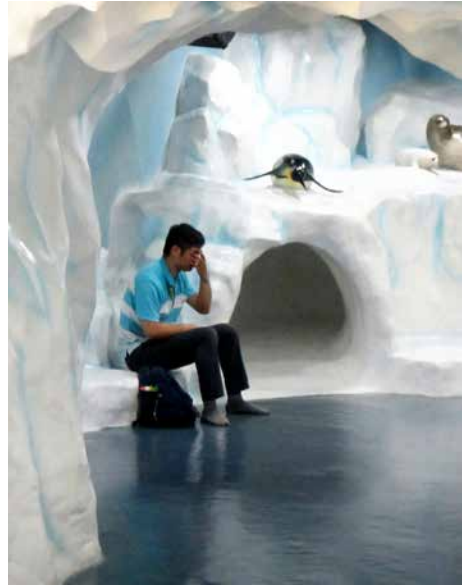
這些小小孩對世界充滿了好奇心又精力充沛，只要可以玩上就會毫無節制地盡情玩耍，為了防止這些毫無安全觀念的小小孩，父母總要想盡各種防範方法加以管束，往往半天下來，孩子還沒有露出疲態前，父母可能早已身心俱疲，需要及時尋找地方休息以恢復體力，然而休息同時卻也



▲入口處的皇帝企鵝家族是提供全家人合照留念的好地方



▲ 隧道中的隱藏式攝影機可監控孩童活動情形



▲ 父母可利用條狀的座椅休息片刻

要時時注意小小孩的行動，免得突發意外，所以帶幼童出門對父母而言其實是體力與耐力的考驗。

本館當初設計探索教室時，就以公園遊樂場為基本架構，特別針對小小孩設計一個遊樂場，除了遊樂設備可以讓好動的幼童盡情探索玩樂外，在空間上的安全考量也不敢忽視，滿足幼童盡情嬉戲的同時父母也可以暫時獲得喘息的機會，這就是極地探險教室的設計理念。

### 設計特色

極地探險區以雪地的洞穴場景為主要設計架構，不分南北極將常見的極地動物分別放在不同的洞口區，之所以選擇極地動物為主要互動的角色，在於極地動物都有圓滾滾的身材與面孔，而這樣的形態特徵令人感覺相當可愛，單單動物的可愛度就已經爆表了，尤其又以極地動物的寶寶呼應幼童的年紀作為共鳴，足以吸引學

齡前小小孩的目光。

### 洞穴探險引發好奇心

另外一點就是極地探險特別以洞穴為主要的設計理念，洞穴中究竟隱藏著什麼？也足以引發幼童的好奇心前往洞穴中一探究竟；雖然洞穴顯示的灰暗不明對具有高度好奇心的幼童極具吸引力，但洞穴這樣的設計也往往令父母擔憂離開視線內的孩子。因為一旦孩子鑽進洞中之後，就無法得知孩子的行為處境，孩子是否在黑暗中害怕或無法找到出口？或是發生意外動彈不得？為減輕父母的心中疑慮，其實洞穴內隧道轉彎的轉角處都特別加裝了隱藏式監視攝影機，讓父母可以透過監視螢幕隨時隨地注意到孩子的一舉一動，萬一有突發狀況，父母就能隨時掌握孩子的位置，迅速給予及時的協助。

雖然這是一個類似迷宮的洞穴，但是每隔一段距離在正上方就會有一



個開口，除了讓光線直射隧道內增加明亮度，減少黑暗帶給孩童的莫名恐懼感之外，其次開口的光線間接扮演了方向指標的功能，讓探索者可以朝著光亮之處前進，隨時掌握自我的方位，而不會完全迷失在黑暗之中。

### 與可愛動物近距離相望

隧道正上方的每一個開口通常會擺設一隻常見的極地動物，讓探索者探出頭後有突然遇到野生動物的驚艷感，試想與極地動物近距離面對面相望兩眼對看的體驗，會讓孩子感到如何的震撼！又會如何留下一生難忘的記憶！加上這些動物在小朋友眼中

又是如此圓潤可愛，常令這些小小孩童興奮不已，對著父母大聲喊著說：「媽媽！我看到北極熊寶寶了！」、「海豹正在看著我耶！」、「幫我跟企鵝照一張相啦！」等等開心的分享。

每個開口上方的動物多以年幼的極地動物為主，有可愛的北極熊寶寶好奇地望著洞口可能會出現的探索者；出生不久全身雪白的小海豹正依偎在母海豹身旁，當孩童探出頭時就會望見海豹母子親密的身影；也有單獨一隻海豹正準備下潛，彷彿正準備潛入洞中與君一遊。這好像驚奇盒突



▲海豹母子正趴在洞口旁觀望



▲冰雪溜滑梯讓小朋友爬上滑下感受滑冰運動的樂趣



然彈出嚇人小丑的效果，只是這一次從洞口探出頭的是小小孩童，而驚奇的卻是在洞口外等待的極地動物。

### 運動有助孩童發育

幼兒專家明確的指出：幼兒時期的運動不僅有促進幼兒肌肉與神經的發育，腦部的發育也同步獲得大量的刺激而促進其成長，讓幼童的感覺統合技能協調。本區除了仿照公園遊樂場的設計外，還加設一個彎道冰雪溜滑梯，讓孩子可以爬上滑下的動起來感受滑冰的樂趣。此作法不僅讓孩子享受動物的樂趣，也可促進學齡前幼童感官統合性的發展，與專家所提運

動對孩子發育的重要性不謀而合。

### 親子連心攜手來探索

愛發問與喜愛探索可說是學齡前幼童的人格特質，而培養好奇心、愛發問與喜愛探究的科學態度則是父母教導孩童的責任之一。讓幼童在安全無虞的環境下，盡情快樂地探索各類動物，透過近距離觀察動物的外型特徵，美好愉快的遊戲經驗，孩童自然而然會對自然環境產生愛護珍惜之心，童年有了情感上的連接與感動，成年之後自然而然也會成為保護大自然的守護者。



▲躺臥的企鵝是小朋友喜愛的極地動物