

上課沒有教的「珊瑚保」 活動執行心得

文・圖／黃昱誠 國立屏東大學
科普傳播學系學生



所謂科普傳播，便是將陌生難懂的科學知識，以較簡潔之方式，傳遞給社會大眾知悉。科學是相當有趣的東西，但能真正了解它的人是相對的少，我們便希望可以充當這中間橋樑的角色，連接人與科學的關係，修築知溝，將人民的科學素養與科學知識推向更高的一階，這便是科普傳播的理念及目標。

今年暑假前的6月7日，在海生館舉辦「湖光珊瑚色遊學趣」系列科學活動，主軸便是圍繞在海洋珊瑚礁生態系的基本認識與環境保育，讓民眾能更加認識珊瑚礁生態。我們這組主題定為「上課沒有教的『珊瑚保』」，玩法即要以正確的保育卡來消除汙染，保護珊瑚不被破壞。然而在專業知識上的著墨，我們也遇到了一些困難，所幸有包括陳勇輝博士等人的大力相助，這次活動才能如此的順利。

當天的人潮眾多、熱鬧非凡，國小學童是喜愛遊玩的年紀，我們以小遊戲的方式來教授海洋知識，

更能提升參與意願，希望能讓他們學到一些上課教不到的有趣小知識。許多學童都非常的聰明，總是能快速的通關，感受到他們確實認真參與，我們也很高興可以幫助到他們。

近年來，由於環境變遷與全球暖化的問題，使海洋生態的認識與環境保育宣導逐漸受到重視，這些知識都必須從小就開始落實與紮根。這不是單靠一己之力能夠完成的任務，需要許多人共同來努力，留給我們的子孫一個乾淨美麗的地球。

