




跨越邊界

公眾參與科普的想像力

文・圖／黃瑋鎔 | 國立屏東大學
科普傳播系學生

「比起有形的東西，無形的東西往往透露出更多內容」這大概是我在這兩天一夜的科普論壇中，學到最重要的一門課了。



「動物保育」是近期一直不斷被關注的議題，論壇當天邀請到動物福利機構的專家Dr. Naomi Rose博士談論關於圈養動物的相關議題，她讓我想起了中學時期曾看過一部叫《血色海灣》的紀錄片，至今仍讓我難忘當時的衝擊與深刻的印象。因此，懷抱著這樣的心情，下午我來到了「科普愛動保」的平行場次聽講，四場約莫一百分鐘的主題演講，最令我印象深刻的是關於「路殺社」的議題探討。很久之前就聽過所謂的「路殺社」，卻從未深入了解過。主講人林德恩為農委會特有生物研究保育中心研究員，以「珍惜每一個生命」為題介紹「路殺社」，它強調的其實就是「群眾參與友善環境的營造」，每個人都可以透過手機照相、社群網路與研究團體合作，將在路上所見死亡動物的照片，透過影像上傳，讓研究團體了解死亡地點與原因，進而考察造成死亡的環境問題，如大量鳥群死亡與當地農業噴灑、狂犬病群集感染死亡地區等，為人群防疫或營造友善環境做出貢獻，藉由參與來共創合作性的公民科學素養。過去，對於非明星類的動物族群的死亡案例，我們總是避而不談，只是因為牠們不可愛，甚至因為是我們所忌諱的生物，而路

殺社透過社群媒體正在試圖改變這種狀態，期望透過快速的社群媒體以及強大的公眾影響力，做到「改善路殺」的任務，對此我十分佩服他們的發想以及行動力；然而，在場有位女士在Q&A時，也提及了關於動物捕捉以及販賣等相關議題，不禁令我思考當路殺社將焦點聚集在死亡的同時，社會上又有哪一些團體是把焦點擺在動物捕捉及販賣呢？現今科技日新月異，我們卻往往忽略了這些問題的嚴重性，我想唯有正視它、改善它、實踐它，未來的社會或許和現在會是很不一樣的吧！

第二天早上，我不再坐在位子上聽講者演講，而是決定和同學到海生館內逛逛，發現大多數的人，包括我，都被館內各式各樣的生物所吸引，不時發出驚嘆聲，於此同時，我卻也想到前一天Naomi博士所講的關於全球海洋公園的商業化經營模式，不禁令人唏噓，為了吸引大眾的眼光，捕獲野生動物放入館內供人欣賞，卻犧牲了牠們的自由，這是多麼令人難過卻真實存在的事實，而我們卻有意識或無意識地漠視它，慶幸的是，現代社會動保意識的提升，我們也正在改變我們的看法，相信社會在未來也會有不同的轉變。逛完海生館後，

回到活動展場，下午聽了場很有意思的演講---「漫話人生」，宋克義講師是國立中山大學海洋科學系教授，他與兒子聯手創作出「機器人系列」的單格漫畫，每一幅漫畫都以圖片的形式展現，沒有過多陳述或解釋性的文字，就連講師都沒說太多話來傳達他本身的想法，而是不斷提問、讓我們去想、去感受我們接收到了什麼訊息。老實說，一開始我想不明白他這樣做的意義為何，或許是制式教育的因素使然，我們習慣了被授予的那個角色，所以一旦講師表面上傳達出的有形的東西少了，我們就會慌張無措，不懂他所蘊含的意義為何，直到最後，當現場觀眾問答時間時，我聽到科普傳播系鄧宗聖教授對此演講表達激賞之情，他說：「雖然您沒有講很多資訊，但卻讓我想很多。你們想透過漫畫來讓大家思考人與機器人的不同，也讓我反思我是否已經漸漸成為機器人，像是戴上科

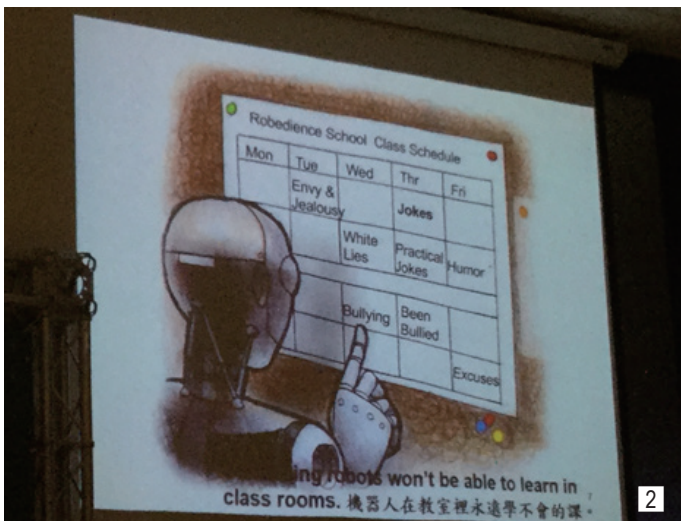


3

技發明的眼鏡調整視力、手機科技讓我們天涯若比鄰，每個人都成為順風耳或千里眼，可以看到咫尺以外的世界。……」這時，我恍然大悟，突然想起昨天和老師聊天的內容，這才意會過來，原來老師所講到的「文字的限制正是造成這世界有限的因素」在這場演講中被毫無保留地展現了。現今，因著科技的發達，現代人生活步調快速，透過網路，資訊皆可輕而易舉地獲得，不費吹灰之力，也正因為如此，我們喪失了思考的能力，只是單方面

地吸收從不同媒介而來的資訊，而忘了去思考它背後所隱含的意義，所蘊藏的脈絡何在。

很感謝有這次的機會參與到國立海洋生物博物館所舉辦科普界最大的盛會，也讓我因此有了不同以往的專題演講經驗，



2



比起之前大多數只是專心聽著講師所想表達的內容是什麼，這次我更著重在講師背後所想傳達的意義，開始懂得去思考、判斷，不被表面的形式所迷惑，不被既有的框架所侷限。這次的經驗真的讓我成長了很多。也因為連續兩日的關係，我與系上的師友能夠在墾丁海生館的星空下，彼此促膝長談、腦力激盪，特別是跟傳播專長的鄧宗聖老師與科普傳播系的姊妹們一起回顧所有議程，這段科普論壇底蘊深厚，延伸的不只是科普教育的潛在發展性，也更深刻讓我明白「批判與創意思考」的重要性。儘管在制式教育的培育下，我們思考的能力漸漸退步，然而，現在還為時不晚，當我們正視到這個問題時，一步一步去改善它，我們的進步空間是很大的，而且，人的潛力是無可限量的，不是嗎？

最後一點，令我印象深刻的是，在圓桌會議時，個人覺得有個很特別的看法，孩子為何學不好微



積分呢？不是因為他的知識不足或是其他因素，而是因為他沒有被正確的方式所教導，如果教導者能用適合的方式去教學，或許連一個剛上幼稚園的孩童都能聽得懂微積分並運用它，而我想這也正是身為一個科普人所應具備的特質，在傳達科普知識的同時，能以輕鬆簡單的方式去被大眾所接受，而又不曾喪失科學本身的專業性，只能說對於這次整個活動，我個人收穫滿滿，滿心期待下次論壇的來臨。

圖1. 大合照。

圖2. 漫話人生（宋克義教授的演講）。

圖3. 動物福利機構Dr. Naomi Rose博士。

圖4. 圓桌會議-1。

圖5. 圓桌會議-2。