

伍、展示教育

展示工作除維繫展示館之展場品質外，另一重點為推動本館年度之相關特展，並策劃未來接續之特展主題及前置作業。此外，也持續進行本館網站維護與更新，配合社群網站進行多樣化之網路行銷工作，加強與網友間之聯繫以推廣海洋環境教育及保育觀念之宣導。

一、特別展示

毒領風騷－有毒海洋生物特展

執行組室：展示組

時 間：99年10月13日～100年9月14日

展覽地點：海生館大廳二樓特展區

參觀人數：400,898人次（統計自100年1月1日~9月14日止）

危險的海中生物只有鯊魚嗎？其實在墾丁珊瑚礁海域遇見鯊魚的機率較少，但海中還有其他生物會構成危險，例如一片海藻，一隻可愛的熱帶魚，都可能藏有劇毒性刺棘，不起眼的岩石或砂地，也藏有偽裝的魚類帶刺傷人，因此認識有毒的海洋生物與了解受害後的緊急處置便十分重要。事情有弊也有利，不少海洋生物的毒素具有高醫學價值，是許多國家努力研發的“珍寶”，只要掌握毒素的藥理，合理的研發利用，就能化毒為藥，造福人類。

「毒領風騷－有毒海洋生物特展」希望透過此次之特展讓民眾能對海洋生物有更多的了解，並同時出版特展專刊供民眾購買、閱覽及查詢。





誰的嫌疑最大—大海中的武林高手

執行組室：展示組

時間：100年11月10日～101年9月30日

展覽地點：海生館大廳二樓特展區

參觀人數：15,326人次（統計至100年12月底止）

本特展特別從武術的角度去介紹各種海洋生物適應環境的生存技能，並透過巧妙有趣的繪本故事安排，進一步去探討人類與海洋間的環境課題。特別是透過「誰的嫌疑最大？」這幾個字做為整個特展繪本故事的主軸，由珊瑚城堡主人—蝠魞，為了找尋珊瑚城堡忽然塌了下來的原因開始，串起了烏賊、章魚、小丑魚等等海洋生物的特殊生存技巧。本次特展在繪本故事的線索引導下，也透過深入淺出的圖文解說，詳細介紹了各種海洋生物的功夫招式。比如章魚與烏賊的幻隱變化、寄居蟹和海葵的借力使力、水母和獅子魚的下蠱用毒、比目魚和石狗公的擬態隱身、槍蝦隔空狙擊的神乎其技，以及牠們這些生存技能的原理及運用。對大部份的海洋生物來說不管是弱者要躲開敵人，或是強者要攻擊獵物，只要生存策略運用得宜就能出奇制勝。因此，不同的海洋生物便各自發展出五花八門的生存術。

而在特展最後一區，則透過故事的結局讓大家面對當今較嚴肅的環境議題。要知道現今的海洋生物是經過數億年的演化，才能延續迄今。地質史的資料顯示，過往地球大環境的變動除了幾次大滅絕之外，在其餘的時間裡環境變化是循序漸進又緩慢的。因此，生物能透過一代代的基因傳遞演化去適應環境的變遷。然而當人類工業革命之後，地球環境因人類的活動而快速變遷，生物的演化可能已跟不上這個變化速度，最後將因無法適應環境而有滅絕之虞。在特展的結尾探討這個環境議題，是希望大家看完特展後能正視且關心我們的環境。



海洋生物abc特展

執行組室：展示組

時 間：99年12月7日～100年8月31日

展覽地點：世界水域館三樓特展區

參觀人數：330,000人次

本特展以兒童為對象，將英文字母為字首的海洋生物透過充滿童趣的插畫呈現出來，讓兒童在學習abc的過程中，同時還可以認識許多海洋生物。並透過將展示品以虛擬商品化方式來吸引目光，讓參觀過程有如購物一般，產生新奇的感受與驚喜。





鸞的史詩－臺灣三棘鸞保育特展

執行組室：展示組

時 間：100年6月19日～100年8月31日

展覽地點：台灣水域館河口展示區

參觀人數：160,000人次

由本館與中央研究院生物多樣性研究中心共同主辦，邀請行政院農委會水產試驗所澎湖海洋生物研究中心、金門縣政府水產試驗所、美國生態研究與發展法人團體（ERDG，Ecological Research & Development Group Inc.），以及海景世界企業股份有限公司共同協辦，並在金門縣浯江溪鸞巡守隊的大力協助下，由全球鸞學專家出席見證「鸞的史詩－臺灣三棘鸞保育特展」。

本特展介紹關於鸞的習俗文化、形態特徵、生物生態、族群遺傳、繁養殖及復育、棲地維護及保育，是長期深耕鸞研究保育的中研院生物多樣性研究中心陳章波和謝蕙蓮研究員及其學生助理們，十多年來團隊合作的心血結晶；也是肩負鸞復育重責大任的澎湖海洋生物研究中心與金門水產試驗所，多年來辛苦累積之成功經驗。海生館有幸能擔任將知識內化至人心深處的推手角色，是我們的光榮，更是我們當仁不讓的義務與責任。



墾丁礁岩抽象畫展

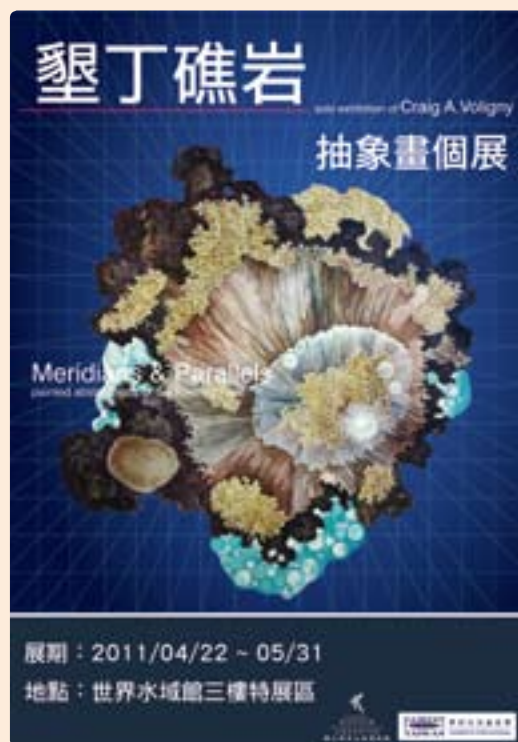
執行組室：展示組

時 間：100年4月26日～100年5月31日

展覽地點：世界水域館三樓特展區

參觀人數：30,000人次

本畫展由傅爾布萊特基金會與本館共同舉辦，該基金會是由美國參議員傅爾布萊特提案、經國會通過成立的國際教育交換計畫，由美國國務院和世界150多個國家的合作機構共同推動。60多年來，透過人員、知識和技術的交流，促進美國人民和世界各國人民的相互了解。海生館展示組於2010年接受來訪藝術家Craig進行為期10個月的訪問，除提供以阿拉斯加野生鮭魚資源管理的學術演講外，也於2011年4月推出以珊瑚保育為主題的抽象畫藝術特展。





海洋生物摺紙網路特展

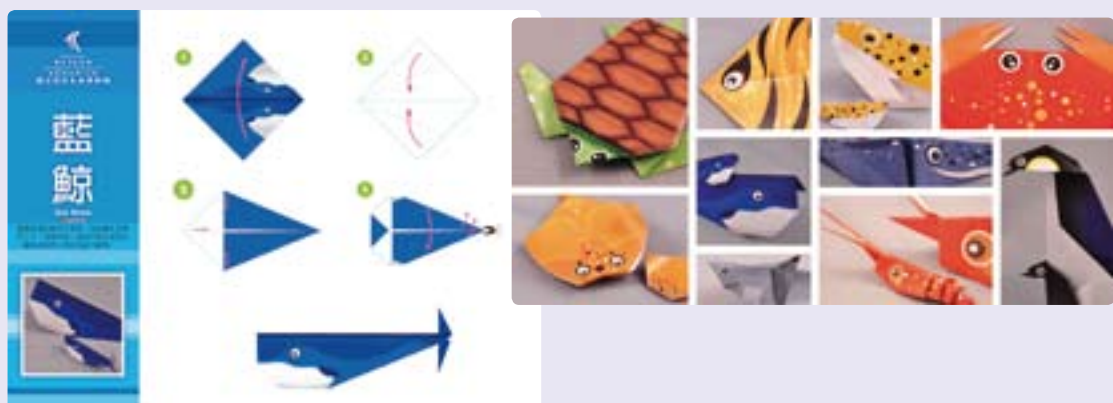
執行組室：展示組

時間：100年12月7日起

展覽地點：本館之「台灣海洋平台」網站

參觀人數：30,000人次（統計至100年12月底止）

以12種海生館代表性的生物為主題，運用網路影音進行摺紙教學，呈現另類的展示表現，讓親子在互動過程中製造出驚喜的效果，並將配合創產商品進行月曆或是教育商品的方式推廣，將可以達到最大的效益。



二、網站服務與網路活動

● 海生館網站改版

海生館中英文全球資訊網為符合國內外使用者之需求，並加強訊息之露出，因此於首頁上將廣告版面擴增，資訊連結重新整理，以資料屬性分區，以利網站使用者查詢搜索。並提供最新消息與新聞報導區域，新增社群網站連結之推播功能，以利於資訊在社群媒體之傳播。

網址：<http://www.nmmba.gov.tw>





● 網站行銷與活動

持續經營官方訊息之社群網站「國立海洋生物博物館」及舉辦活動為主的「Hello!海洋」兩個社群網站粉絲團，每天不定時發送至二則海洋相關新聞或資訊與知識，以增加粉絲團的內容量。並不定期舉辦抽獎問答等網路活動，讓粉絲們藉著活動的趣味性與知識性，更加了解海洋並傳達保護海洋的意念，而隨著每週不同活動的曝光，讓粉絲團人數不斷攀升，目前「海洋生物博物館」已累積3,967名的粉絲及75,653名的造訪打卡數，而「Hello! 海洋」則已經累積23,363名的粉絲。



國立海洋生物博物館粉絲團：

<http://www.facebook.com/pages/國立海洋生物博物館/208969662447390>

Hello!海洋粉絲團：

<http://www.facebook.com/helloocean>



● 海生館網站年度瀏覽率統計

年度	瀏覽率
93年度	600,000次相異ip電腦數到訪
94年度	700,000次相異ip電腦數到訪
95年度	1,030,000次相異ip電腦數到訪
96年度	1,025,038次相異ip電腦數到訪
97年度	1,004,108次相異ip電腦數到訪
98年度	1,027,272次相異ip電腦數到訪
99年度	876,413次相異ip電腦數到訪
100年度	907,670次相異ip電腦數到訪

三、展示企劃與推廣

● 特展規劃

持續進行101年之特展規劃及佈展作業，包括了介紹海洋生物傳宗接代的「愛與新生特展」規劃業務，以及建構建國百年來海洋生物研究相關紀錄影片的「海洋生物研究百年網路展」等，以及102年度特展「典藏海洋生物」規劃業務。

● 數位典藏創意加值計畫

這是一個臺灣產業界結合教育界跨入生活產業開花的故事。2009年佳世達公司在工業局及資策會的數位典藏產業化輔導團隊支持下，展開與本館的合作關係，開始以「海洋系列」為其生活照明產品做定位。雙方共同組成一個近30個人的設計團隊，透過典藏資料閱讀、下水浮潛、腦力激盪會議…等一連串活動，設計出一朵朵以珊瑚為原型所轉化成名為「Coral戀灘」的LED燈，一舉拿下2009年德國紅點 (Red Dot)設計獎及日本Good Design Award設計大獎，更在市場上造成轟動。這一系列產品不僅引起許多買家的好奇，參展後已有通路商陸續前來接觸，而雙品牌的曝光策略也讓海生館再度提升國際知名度。



● 展示製作教育訓練

100年度共辦理兩場次，6月7日辦理「展示設計規劃相關課程教育訓練」一場次、6月14日辦理「典藏品登錄、管理與展示標本製作相關課程教育訓練」一場次。藉由完整的講解、技能導向的實作與創意發想的工作坊形式，使本館同仁熟悉相關展示規劃與標本典藏製作之過程、流程及入庫管理，二場次共計60人參加。





● 行動展示箱業務推動

為了延續並發揮特展的影響力，針對特展展出之內容項目重新設計，轉化為簡易之展覽設施或是教材教具，並利用方便運輸的皮箱，到博物館以外的地方進行展覽或教學，以延伸特展的影響力及擴大特展的效益。本館現已完成「台灣淡水魚的來龍去脈」、「海盜傳說文化篇」、「海盜傳說戲劇篇」、「發現海蛞蝓生態篇」、「發現海蛞蝓美勞篇」、「發現海蛞蝓運動篇」共6只行動展示箱。



100年度主要研發「發現海蛞蝓」行動展示箱，其試教推動過程如下：

日期	地點	人數	備註
06月09日	台南勝利國小	35	發現海蛞蝓生態篇試教
09月23日	台南勝利國小	35	發現海蛞蝓運動篇試教
09月07日	屏東水泉國小	20	恆春半島國民小學教師週三巡迴聯合進修研習
09月21日	屏東大光國小	10	
10月05日	屏東恒春國小	50	
10月19日	屏東大平國小	12	
11月02日	屏東僑勇國小	60	發現海蛞蝓生態篇、發現海蛞蝓美勞篇、發現海蛞蝓運動篇
11月16日	屏東滿州國小	12	
11月03日	高雄國光中學	20	
11月26日	高雄市漢神巨蛋百貨公司大門前廣場		教師研習，發現海蛞蝓生態篇及發現海蛞蝓美勞篇 高雄市100年度樂齡終生學習博覽會計畫-發現海蛞蝓行動展箱生態教學
12月11日	海生館	83	教育部2011年弱勢團體海洋生態學習之旅計畫
12月12日	海生館	95	
12月13日	海生館	49	
12月15日	海生館	45	
12月17日	海生館	79	
12月18日	海生館	100	

