

# 拾叁

## 新南向政策

### 十三、科普教育新南向國際交流計畫

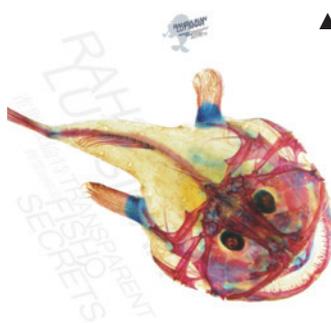
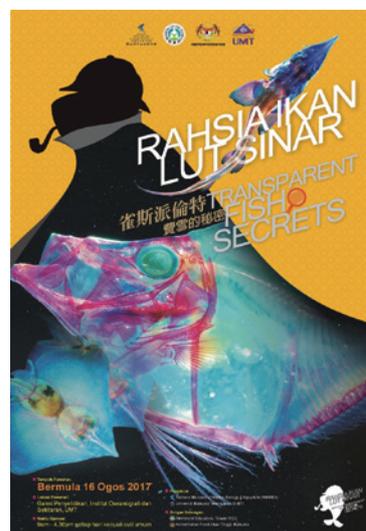
2017 年本館獲得教育部終身教育司「科普教育新南向國際交流計畫」的支持，遂結合各個組室，發展出包含研究、展示、科教推廣與人才培育等功能的 4 項計畫。以下是計畫內容及成果介紹：

#### 一、透明魚的秘密特展移展

配合本館科普教育新南向國際交流計畫，展示組執行「雀斯派倫特·費雪（透明魚）的秘密」特展之馬來西亞移展。本特展於 106 年 8 月 16 日由教育部蔡清華政務次長、本館陳啟祥館長、馬來西亞首相科學顧問 Zakri bin Abdul Hamid 榮譽博士、登嘉樓大學 Nor Aieni binti Haji Mokhtar 校長與 Mazlan Abd Ghaffar 副校長共同主持開幕，正式於馬來西亞驚艷登場。

馬來西亞透明魚特展的展出地點位於登嘉樓大學海洋學與環境研究所 (INOS) 的特展廳，延續原策展精髓的「觀察放大鏡」、「費雪世家族」、「費雪研究室」及「創意好角落」四區，44 個大小不一的展缸合計展出近 500 件精緻的透明生物及透明魚類標本。展出時間為 8 月至 12 月底，期間舉辦相關的短期活動，吸引超過 3 萬名師生與民眾參展。

此次特展是本館科普教育新南向國際交流的特色展出，對於以海洋相關教學研究為主要發展方向的登嘉樓大學而言，藉由透明魚特展吸引目光焦點並提升學校的能見度，亦是最好的行銷策略之一。



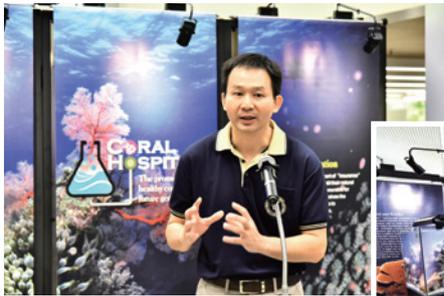
▲透明魚特展移至馬來西亞舉行，吸引許多民眾參觀。

## 二、珊瑚增殖基因庫展示計畫

由本館承辦「科普教育新南向國際交流計畫—『珊瑚礁的未來不是夢：珊瑚醫院 (Coral hospital: the promise of healthy coral reefs for future generations)』移展交流計畫」於泰國朱拉隆功大學 (Chulalongkorn University) 展出，展示期間自 106 年 9 月 14 日起，為期 3 個月的時間。

本特展透過動畫及多媒體影音營造整體空間意象，配合主題式活珊瑚人工養殖缸展示、珊瑚礁生態缸展示，以及高科技冷凍保存相關設備之展示，介紹冷凍保存之技術及相關儀器，增加參訪者對於珊瑚增殖基因庫的知識與應用之了解，帶出永續海洋與保育的觀念。

同時本館藉由移展之形式與各東南亞機關單位互相交流合作，發展跨域合作模式達到雙贏機會。我們期望透過學術交流及科普教育之推廣，深化本館海洋研究保育與教育推廣能量，與東南亞國家共榮發展，一同守護美麗的海洋。



▲珊瑚醫院移展交流計畫開幕活動。

### 三、珊瑚礁科普教育向下深耕與南向發展計畫

來自臺灣的海生館、4 所大學、5 所高中和 2 所國中的 20 位珊瑚礁大使，在「珊瑚礁科普教育向下深耕與南向發展」計畫的支持下，遠赴新加坡 2 週，與其國家海洋實驗室在聖約翰島合辦刺絲胞動物（珊瑚與海葵）人工培育工作坊。接著再到南洋理工大學、新加坡國立大學、水族館、魚類和珊瑚養殖場進行參訪交流，並培養學員的創業精神與推動青年創業。兩國學員展現親切互動、快速學習、靈活隨機應變的優秀能力，並經由活潑有趣的文化交流與團康活動建立起良好情誼。

新加坡師生 8 人也到海生館進行訪問研究與教育交流，並在墾丁水肺潛水調查，深化雙方的合作與友誼。期許經由珊瑚礁大使培育更多國際海洋人才，和本館珊瑚研究教育展示的持續精進創新，以及國際科普教育交流合作等的多元努力，不斷促進臺灣國際競爭力的提升與教育產業國際化的躍進。



▲ 本館帶領珊瑚礁大使進行國際交流。



#### 四、實習生交流計畫

過去本館持續招收來自馬來西亞幾個大學的實習生，在實習生管理上已累積不少經驗。本次透過科普教育新南向國際交流計畫，擴大招收東南亞國家大學的實習生，預計招收 18 名，最後增額招收 20 名學生，分別來自泰國皇家普吉大學、宋卡王子大學、馬來西亞登嘉樓大學、沙巴大學、沙勞越大學以及新加坡國立大學等學生。

實習期間為 1 個月至 5 個月不等。本次實習期間共有 10 個實驗室參與指導學生，題目涵蓋珊瑚共生、珊瑚胚胎冷凍保存、獸醫、水族病理、魚類學、海洋生態學及天然活性物質等方面。同時也為實習生安排共同課程以及前往海生館所屬水族館聆聽導覽解說，讓學生可以充分融入海生館的生活。實習生們也主動參與海生館的科教活動，以及在研究生的帶領下廣泛探索周邊環境事物。11 月中實習生進行成果報告，研究成果相當豐碩，也相當感謝海生館提供這個實習機會，讓他們學習海洋生物知識。除此之外，本館也在 12 月增額招收 5 位新加坡大學學生，他們將持續實習至 107 年 4 月止。



▲來自東南亞的學生至本館實習，吸引海洋科學知識。