



NATIONAL
MUSEUM
OF MARINE BIOLOGY &
AQUARIUM

國立海洋生物博物館

106年報



NATIONAL
MUSEUM
OF MARINE BIOLOGY &
AQUARIUM

國立海洋生物博物館 106 年報



國立海洋生物博物館 出版





序

位於國境之南的國立海洋生物博物館，地處東南亞珊瑚金三角之頂，海洋生物多樣性繁複，使其在海洋生物研究及教育推廣上，成為極為特殊且重要的博物館。本館希望藉由海洋環境與生態結合的展示規劃概念，以寓教於樂之方式，提供國人對臺灣周遭海域，及世界各水域生物與其棲息環境的認識，拓展國人的海洋意識及海洋自然生態保育觀念。

本館以豐富多樣的海洋研究成果、標本典藏、珊瑚與生物繁養殖技術獲得許多國際海洋生物研究機構與水族館等單位交流合作的機會，並舉辦各項國際研討會以增加學術知識的交流，擴大館方學術與教育的基礎及視野。本館也致力於海洋生物及海洋資源的調查、研究與開發，以期成為國內及國際海洋生物學研究教學之樞紐。

海生館經營至今已 18 個年頭，自 100 年度起便積極推動以水族實驗中心和濕地公園等後場為主的「海洋教育中心」，針對大眾發展出多元且豐富的教育研習活動。本館於 101 年通過「環境教育設施場所認證」，106 年也成功辦理環境教育設施場所認證之展延，持續提供國人一個優質的環境教育學習場域。

106 年本館獲得教育部「科普教育新南向國際交流計畫」的支持，發展出具備研究、展示、科教推廣與人才培育面向的 4 項計畫。其中包含遠赴馬來西亞執行「雀斯派倫特·費雪的秘密」特展移展，與泰國朱拉隆功大學合作進行「珊瑚礁的未來不是夢：珊瑚醫院移展交流計畫」，以及致力於培育國際海洋人才的「珊瑚礁大使」和實習生交流計畫。本館期望透過學術交流及科普教育之推廣，與東南亞國家共榮發展，一同守護美麗的海洋。

本年報的出刊，希望能將過去一年來本館所走過的點點滴滴匯集呈現，作為展望未來的美好種子，一步步朝向國際一流的海洋博物館為目標前進。

國立海洋生物博物館 館長

陳啟祥 謹識

序 館長的話 2

壹 人事主計 6

一、組織編制	6
二、員額	6
三、人員統計	6
四、人事相關業務	7
五、計畫類別統計表	8
六、決算表	10

貳 學術研究 12

一、研究報告	
(1)89-106 年度研究成果統計	12
(2)106 年度研究論文一覽表	13
二、主題計畫	
(3)106 年度主題計畫	20
三、學術交流、研討會及專題演講	
(4)106 年度參與研討會發表論文一覽表	21
(5)106 年度館內舉辦之學術演講	29
(6)106 年度館內舉辦之終身學習專題演講	31
(7)106 年度館方同仁應邀赴外演講	32
(8)106 年度外界蒞館參觀與學術交流	36
(9)106 年度各大學院校來館實習	37

參 海生館與東華大學合作開設之研究所 40

一、海洋生物研究所	40
-----------------	----

肆 生物馴養 44

一、海生館現有之展示生物	44
二、發展水生生物人工繁殖技術	45
三、推動及執行保育相關工作	53
四、水族實驗中心	58

伍 展示教育 60

一、特別展示	60
二、網站服務與網路活動	67
三、展示企劃與推廣	69

陸 典藏蒐集 70

一、標本典藏	70
二、標本典藏空間利用與科普教育推廣	72
三、影像管理系統	73
四、標本典藏研究	74
五、標本典藏展示	75

柒 教育推廣 76

一、展場教育活動	76
二、學生教育活動	77
三、教師培訓	78
四、社會教育活動	78
五、社區教育活動	79
六、志工及服務型師資訓練活動	80
七、親海及戶外探索教育活動	80
八、志工業務	81
九、科學教育活動統計表	82
十、教材教具研發	83

捌 工務機電 84

一、主要硬體建設及環境改善	84
二、維護業務	84
三、其他業務	89

玖 產學合作 90

一、處理學校、產業與博物館合作案	90
二、組織博物館和大學或產業策略聯盟	90
三、專利的技術轉移、管理和申請	91

拾 水族館部 92

一、水族館部各年度人員比較表	92
二、水族館歷年入館人數統計	93
三、身心障礙人士入館人數統計	93
四、展場解說服務統計	94
五、夜宿海生館歷年參加人數統計	96
六、領隊人員訓練活動	97

拾壹 圖書管理 98

一、圖書及非書資料藏量統計表	98
二、圖書及非書資料借閱統計表	99
三、館際合作	99

拾貳 出版品 100

一、圖書類	100
二、電子書類	103
三、期刊、雙月刊	104

拾參 新南向政策 106

一、透明魚的秘密特展移展	106
二、珊瑚增殖基因庫展示計畫	107
三、珊瑚礁科普教育向下深耕與南向發展計畫	108
四、實習生交流計畫	109