

附件一

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營活動計畫申請表

編號：NO (本館填寫)

活動計畫名稱	填表人 / 聯絡人		
	姓名		
	電話		
申請單位	傳真		
	e-mail		
地址			
計畫依據與目的			
主辦單位	國立海洋生物博物館 財團法人海洋發展教育基金會	承辦單位	此欄位由社福團體單位填寫
請勾選申請日期 (龍水社區紅龜粿 與摸喇仔體驗)	<input type="checkbox"/> 3/9 <input type="checkbox"/> 3/10 <input type="checkbox"/> 3/23 <input type="checkbox"/> 3/24 <input type="checkbox"/> 4/20 <input type="checkbox"/> 4/21 <input type="checkbox"/> 4/27 <input type="checkbox"/> 4/28		
請勾選申請日期 (紙作鯨奇手作體 驗)	<input type="checkbox"/> 5/11 <input type="checkbox"/> 5/12 <input type="checkbox"/> 5/18 <input type="checkbox"/> 5/19 <input type="checkbox"/> 6/1 <input type="checkbox"/> 6/2		
3份學習單設計完 成與交齊請打勾	<input type="checkbox"/> 第1館-台灣水域館學習單 <input type="checkbox"/> 第2館-珊瑚王國館學習單 <input type="checkbox"/> 第3館-世界水域館學習單 (學習單每一主題各設計一份,需附學習單題解一份)。	參加人數	
請勾選申請對象 類別(可複選)	<input type="checkbox"/> 特偏遠地區學校學童 <input type="checkbox"/> 外配經濟弱勢學童 <input type="checkbox"/> 育幼院院生 <input type="checkbox"/> 隔代教養學童 <input type="checkbox"/> 中低收入戶親子家庭 <input type="checkbox"/> 山區原住民親子家庭 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢親子家庭 <input type="checkbox"/> 弱勢團體及社福機構。		
活動方式及內容			

預期效果	
申請單位簡介 (含以往辦理相關 活動成效)	
活動行前勘察 動線申請人數	<input type="checkbox"/> 1人 <input type="checkbox"/> 2人 <input type="checkbox"/> 否
計畫書申請附件	<input type="checkbox"/> 計畫申請表 <input type="checkbox"/> 參加名冊 <input type="checkbox"/> 活動學習單 <input type="checkbox"/> 活動學習單解答 <input type="checkbox"/> 申請單位認證書正本(認證書由學校提供) <input type="checkbox"/> 申請單位立案證明書影本(由社福單位提供) <input type="checkbox"/> 申請單位負責人當選證書影本(由社福單位提供) <input type="checkbox"/> 合作意願同意書。

【本欄由本館填寫】

審 核	1、同意 <input type="checkbox"/> 2、不同意 <input type="checkbox"/>	計畫承辦人簽章：	單位主管簽章：
--------	---	----------	---------

附件二

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【參加名冊】

申請單位名稱				填表人	
編號	申請對象類別	姓名	電話	地址	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營 【申請單位證明書】

申請單位		申請人數	
申請對象類別(可複選)	<input type="checkbox"/> 特偏遠地區學校學童 <input type="checkbox"/> 外配經濟弱勢學童 <input type="checkbox"/> 育幼院院生 <input type="checkbox"/> 隔代教養學童 <input type="checkbox"/> 中低收入戶親子家庭 <input type="checkbox"/> 山區原住民親子家庭 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢親子家庭 <input type="checkbox"/> 弱勢團體及社福機構	教育部核定函號	
地址			
說明	<p>特此證明</p>		
學校或社福單位證明書蓋章處			
備註	<p>1、本表僅供參考使用，申請單位請自行擬訂證明書表格。 2、證明書蓋章處一律蓋校長官防或機構首長官防，以郵寄方式寄至海生館科學教育組內容應詳實填列，並應於活動開始一個月前提出申請，逾期概不受理(每單位必需檢附正本一份)。</p>		

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【成果報告表】

申請單位		計畫名稱	
補助項目	<input type="checkbox"/> 門票費 <input type="checkbox"/> 車資費 <input type="checkbox"/> 餐費 <input type="checkbox"/> 講師費 <input type="checkbox"/> 教材費	辦理期間	自 年 月 日起 至 年 月 日止
申請對象類別		活動地點	
參加人數		填表人	
辦理結案附件	<input type="checkbox"/> 入館教學完成學習單正本（學習單由參加學員填寫，工作人員需完成批改與校對學習單內容，結案份數 36 份） <input type="checkbox"/> 成果報告書電子檔一份 <input type="checkbox"/> 活動成果照片 10 張（原始電子檔） <input type="checkbox"/> 二聯單車資發票正本 <input type="checkbox"/> 廠商匯款帳號一份 <input type="checkbox"/> 感謝狀一份。		
效益評估			
辦理情形敘述			
檢討與建議			
說明	辦理結案成果照片每單位需附 10 張以上，各小組參觀教學情形的照片，成果照片以原始檔案為主，請勿整理成 word 檔， <u>成果報告表請於辦理成果結案時再一併檢附本館。</u>		

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【學習單範本】

台灣水域館

- 1、在高山溪流區，可見到大甲溪上游的珍貴魚類是？ 答：_____。
- 2、台灣國寶魚生長在水流急、冰涼的溪水中，請問牠們是生活在台灣溪流的哪個地方呢？ 答：_____。
- 3、水庫中喜歡棲息在中上層水域的魚有草魚、鯽魚、台灣馬口魚、羅漢魚，喜歡棲息在水庫底層的魚是？ 答：_____。
- 4、下列哪一種魚比較能適應水中的阻力，可以游得最快？ 答：_____。
(魚、鯽魚、鯰魚、鰻魚)
- 5、台灣目前養蚵的方式主要以哪一種為主？ 答：_____。
(懸吊式、插竹式、堆石式)
- 6、河口地區的魚類必須要能夠適應每天週期性變化的 答：_____。
(水溫、鹽度、水壓、日照)
- 7、在河口潮間帶有一種特別的植物，請問他的名字是答：_____。
(紅樹林、烏樹林、榕樹)
- 8、大洋池是台灣水域館最大的展示缸，池中展示了許多大型的生物，請你猜猜看展視窗的寬有多少？ 答：_____。
(四公尺、八公尺、十六公尺)。
- 9、台灣水域館中最大的生態展示區是？ 答：_____。
(1)大洋池 (2)牡蠣池 (3)溪流池
- 10、台灣水域館入口的瀑布，是取景位於台中的那個知名瀑布呢？
答：_____。
- 11、水母因為觸手上具有刺絲胞，可以做為防禦與捕食之用，水母其體內百分之_____以上由水所組成。
- 12、招潮蟹的大螯具有什麼功能呢？ 答：_____。

1. 珊瑚是海洋中的動物還是植物呢？ 答：_____。

2. 珊瑚依靠什麼樣的方式得到營養？ 答：_____。

3. 珊瑚死掉後會變成什麼顏色？ 答：_____。

4. 珊瑚礁適合在什麼樣的水溫生長？ 答：_____。

5. 珊瑚的生長速度是非常緩慢，請問大約要多久才會長出 1 公分呢。

答：_____。

6. 我們所在的位置「珊瑚王國館」裡的透明海底隧道總長是多少公尺呢？

答：_____。

7. 硬質珊瑚礁其實就是珊瑚的什麼部位？ 答：_____。

8. 你知道珊瑚王國館的小白鯨是 2002 年從哪國家來到亞熱帶國度的臺灣？

答：_____。

9. 在海底世界中，珊瑚礁有什麼樣的美稱？ A：答：_____。

10. 白鯨是屬於海洋中的哺乳類動物，請問：牠是怎麼哺育下一代的？

答：_____。

11. 白鯨住在寒冷的北極，為什麼不怕冷呢？ 答：_____。

12. 白鯨有一個可愛的美名你知道叫什麼名字嗎？ 答：_____。

13. 小白鯨很聰明嗎？牠的智商大約是人類的幾歲呢？ 答：_____。

14. 小白鯨是屬於海洋哺乳動物是如呼吸？ 答：_____。

1. 深海水域是指海水深度超過多少公尺以下的地區，佔了海洋總面積的 84%，地球總面積的一半。 答：_____。
2. 在企鵝展示缸一共展示 5 種企鵝，是哪 5 種？ 答：_____。
3. _____企鵝是唯一可在南極大陸過冬的溫血高等動物，_____企鵝負責孵蛋，把蛋孵抱在兩腳之間覆蓋兩腳之間覆蓋著羽毛並與地面隔離之處。
4. 藻類生存需要哪些要素？ 答：_____。
5. 在古海洋中最早出現的節肢動物是？ 答：_____。
6. 古生物學家認為哪一種動物是最早生存在地球上？ 答：_____。
7. 南北極的動物為什麼不怕冷？ 答：_____。 豐厚的皮下脂肪
8. 為了在春季可以吸引異性交配，海鸚鵡在冬季時，羽毛會變得比較鮮豔。體色會呈現黑褐色，翅膀下方則有些許白色羽毛，臉部為白色，嘴部呈現亮紅色，讓牠們有_____的美名。
9. 巨型海藻是利用什麼來吸收養分呢？ 答：_____。
10. 巨大海藻森林每日可生長多少公分？答：_____公分。
11. 海洋哺乳動物的出現，目前發現最早是在哪個時期開始快速發展？
答：_____。 新生代
12. 海鸚鵡築巢在懸崖峭壁上，挖洞深度可達_____公尺。
13. 企鵝孵蛋大概要多久，才會生出企鵝寶寶呢？答：_____。
14. 極地水域有五種兩極的企鵝，請寫出 2 種企鵝名字。答：_____。
15. 海洋哺乳動物的出現，目前發現最早是在哪個時期開始快速發展？
答：_____。
16. 世界水域館前的公共裝置藝術，是何種生物？ 答：_____。
17. 請問南極可以看到的動物為？ 答：_____。

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營【申請單位證明書範本】

申請單位	此欄位由申請單位填寫	申請人數	43 人（學員及老師）
申請對象類別(可複選)	<input type="checkbox"/> 特偏遠地區學校學童 <input type="checkbox"/> 外配經濟弱勢學童 <input type="checkbox"/> 育幼院院生 <input type="checkbox"/> 隔代教養學童 <input type="checkbox"/> 中低收入戶親子家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 山區原住民親子家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 經濟弱勢親子家庭 <input type="checkbox"/> 弱勢團體及社福機構	教育部核定函號	
地址	屏東縣車城鄉後灣村（路）2 號		
說 明	<p>一、本校位於地處偏遠，是行政院原住民委員會加強發展之「原住民重點學校」。</p> <p>二、本校學生多數為阿美族原住民，百分之九十七為原住民學童，由於原住民學童父母從事勞力或臨時性工作收入微薄，以務農為主經濟普遍不佳家庭環境清寒，無法提供子女參加校外教學活動。</p> <p>三、為關懷弱勢家庭子女在學校學習上的不足，學習資源缺乏等造成學習低落等問題，家長在經濟上多數從事勞力或臨時性的工作，以政府補助生活，希望提升弱勢族群能親身體驗學習的機會，對海洋生物與保育的知識有更深一層認識。</p> <p style="text-align: center;">特此證明</p>		
學校或社福單位證明書蓋章處			
備 註	<p>1、本表僅供參考使用，申請單位請自行擬訂證明書表格。</p> <p>2、證明書蓋章處一律蓋校長官防或機構首長官防，以郵寄方式寄至海生館科學教育組內容應詳實填列，並應於活動開始一個月前提出申請，逾期概不受理(每單位必需檢附正本一份)。</p>		

跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營 【成果表範本】

成果報告表

申請單位	國立海洋生物博物館	計畫名稱	探索海洋世界真奇妙
補助項目	■門票費 ■車資費■餐費 ■講師費■材料費	辦理期間	自 107 年 6 月 30 日起 至 107 年 6 月 30 日止
申請對象類別	經濟弱勢親子家庭及工作人員	活動地點	海生館展示廳
參加人數	43 人	填表人	江鳳連
辦理結案附件	■入館教學完成學習單正本(結案份數 36 份)■成果報告書電子檔一份■活動成果照片 10 張(原始電子檔)■二聯單車資發票正本■車資廠商匯款帳號一份■感謝狀一份。		
效益評估	<p>* 台灣是一個海島孩子都喜歡到海邊玩，但是對於海洋生態環境的認識卻有限，希望能夠將海洋文化散播到每個角落，期望喚醒孩子與社會大眾對生態保育的重視。</p> <p>* 藉此教育活動建立孩子對保育海洋生態的觀念，也能因為認識這些生物和牠們生長的環境，進而懂得如何愛護牠們，並努力維護地球資源，讓所有的生物都有美好的家園。</p> <p>* 從實地探訪中運用感官去學習，並用心發掘海洋世界裡賦育著可愛、生動且穩藏著許多神秘海洋生物的奧妙，從學習中建立生態保育的觀念。</p>		
辦理情形敘述	<p>* 由隨隊人員帶領孩子參觀各展示館，並於參觀後填寫學習單再進入下個主題館，並結合有獎徵答的方式，提升學童認真學習與觀察能力，參觀過程中解說相關的生物知識。</p> <p>* 參觀世界水域館在古海洋的 3D 海洋爬行劇場，生動的畫面特別吸引孩子的目光，也激起孩子們探索的心；而此展館多樣化的水域生態及生物，也讓孩子們看得目不轉睛。</p> <p>* 透過體驗車城鄉當地居民保留的手作天然海鹽方式，利用材燒傳統煮鹽法，將恆春半島無污染的海水燒煮自製海鹽，並利用天然食材製作鹽滷豆腐實作課程，讓學員在自己動手做與親身體驗的探索樂趣中，達列更高的學習成效。</p>		
檢討與建議			

國立海洋生物博物館「跟著海洋去旅行-海洋環境 教育學習營」計劃 合作意願同意書

年度國立海洋生物博物館與 _____ 同意，共同合作推動『跟著海洋去旅行-海洋環境教育學習營』活動，並依該計畫申請補助辦法，辦理各項教育活動，並同意將計畫教材及學習單無條件授權本館享有編輯刊印及網路公告資訊下載功能，暨於科教活動使用之權利，申請本案之計畫補充教材及學習單資料來源需註明原作品之來源及作者授權使用同意，如有侵權法律問題學校自行負責。

甲方：國立海洋生物博物館

乙方：

代表人：館長 陳啟祥（簽章）

代表人：校長（簽章）

地址：屏東縣車城鄉後灣村後灣路2號
電話：08-8825001

地址：
電話：

（機關印信）

（學校印信）