

〔承上頁〕

筆者曾訪問過潛水人員，很多人根本沒在海岸附近見過鯊魚，甚至資深的潛水教練也難得見到鯊魚的蹤跡。老輩漁民口述，在岸邊不遠就可以見到鯊魚背鰭的景象，現在看來不啻為天方夜譚。其實臺灣沿海仍有相當數量的小型底棲性鯊魚，臨海鄉村的菜市場偶可見磨去鱗片的「狗鯊」或「鯊條」。但是大型鯊魚可說如鳳毛麟角，甚至偶然捕獲或闖進海水浴場都會登上報紙版面。



漁民釣獲的小型鯊魚，目前近海大型鯊魚罕見。



傳統市場的小型鯊魚。

在臺灣，鯊魚可說是與生活緊密相關的食材之一，我們畢竟是食用鯊魚的國家，與其他西方國家不同。雖然目前保育意識抬頭，民眾漸漸避免食用魚翅或鯊魚製品，但是如何在漁業、民生與生態之間取得平衡，還需要大家共同思考。

【作者：李弘善 嶺山國小教師 / 國立臺灣師範大學科學教育研究所博士生】

海洋近距離體驗 -- 浮潛與潛水活動

文圖/ 蔡喬欣

珊瑚礁是全球最重要，但卻快速衰敗與消失的海洋生態系，同時也是臺灣最珍貴的海洋資源之一。培育海洋的知能及行動，有賴海洋體驗；深化海洋體驗亦有助於未來海洋產業相關工作的選擇。海洋體驗未受學校重視的原因，除了社會的海洋禁忌文化外，學校基於安全考量限制或不鼓勵海岸、海洋體驗學習，或者規劃海洋體驗活動之能力及經驗不足，因此，安全的體驗場所及豐富活動內容，是推動海洋體驗活動的重要課題。

本館於103年9月-12月藉由「珊瑚礁大使」計畫，辦理一系列的海域野外實習活動（包括浮潛及潛水），這是一個近距離體驗海洋的最佳方式，也讓參與學員能將課堂學習到的珊瑚礁生態等海洋知識與實際應證在臺灣的海域環境中，留下深刻海洋體驗。因浮潛及潛水活動需視學員之個別需求與體能狀況，活動執行是與當地業者合作，協助帶領參與學員體驗。浮潛活動前，由已體驗過浮潛及潛水之學員分享其經驗及注意事項，並由專業人員進行補充，再由教授、專任助理、博士班及碩士班學生們介紹活動之過程與目的，以讓學員能對浮潛活動具有進一步的認識及正確之態度。此外，拍攝活動過程中所遇到的各式海洋生物，活動後分組提供照片及參考書籍進行討論，最後再針對照片與影像介紹及解說，透過參與者親身之觀察、接觸、辨識及查閱物種相關資料，達到活動之最大成效。

「珊瑚礁大使」計畫的海域野外實習活動，共計邀請墾丁國小、恆春國小、恆春國中、車城國中、琉球國中、恆春工商、潮州高中及新竹實驗中學八所學校師生來參加，活動共分四梯次，學生得以親自體驗珊瑚礁生態棲地，經由教練講解使用面鏡、呼吸管及注意事項後，便帶領著大家熟悉地形，之後則讓大家自行尋找水下海洋生物。老師或專任助理在活動過程中補充講解海洋生物習性及保育棲息地的重要性，達到永續海洋發展的目標。

活動第一梯次是國小組，墾丁國小及恆春國小總計45位師生，在後壁湖鯉魚區找尋海中生物，小學生們每位都非常興奮且迫不及待穿戴好輕裝準備下水，並且認真地找尋可愛魚群；第二梯次在小琉球舉辦，由琉球國中師生共計45人參與，因小琉球生態經由在地人認真維護，海洋生物已慢慢恢復，其中小琉球花瓶岩是一個天然平台，很適合教練在平台上交導學員們浮潛注意事項，大家聽完指示後也開心地向外面找尋海洋生物，經由親身體驗將小琉球良好的保育觀念繼續傳遞下去；第三梯次為墾丁國小、恆春國小、恆春國中、車城國中、琉球國中、恆春工商、潮州高中及新竹實驗中學八所學校，共計48位師生參與，因新竹實中與潮州高中校區離海岸較遠，學員們臉上明顯充滿期待開心的在水中找尋生物，終於可親身體驗海洋的天然環境，對於未來做科展及社團成果發展有更多經驗可分享；第四梯次為車城國中與恆春國中40位師生參與，因此活動可認識很多海洋生物，參與學生都很認真學習，期望他們能將所學習到的海洋知識及生態保育觀念帶回去，持續的分享傳遞下去。



▲體驗潛水。

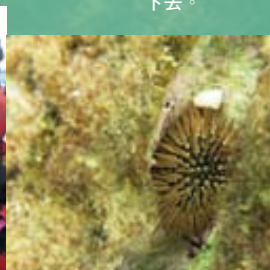
▲浮潛業者帶著學員們往外找尋海洋生物。



▲小琉球天然平台能擋住外面的海浪讓大家在裡面安穩練習。



▲國小組學員認真聽教練解說面鏡呼吸管穿戴。



▲浮潛活動可清楚見到梅式長海蛞。



▲潛水活動可見成群結隊的豆仔魚，後壁湖出水口。



▲各校開心的合影在後壁湖出水口。

【作者：蔡喬欣 曾任國立海洋生物博物館企劃研究組計劃助理】